



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI  
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI  
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE  
AMPOSDRU



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI,  
CERCETĂRII,  
TINERETULUI  
ȘI SPORTULUI  
OIPOSDRU



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU  
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI  
SUPERIOR, A CERCETĂRII,  
DEZVOLTĂRII ȘI INOVĂRII

## Investește în oameni !

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară: 1

Domeniul major de intervenție: 1.5

Titlul proiectului: **Studii doctorale în România – Organizarea Școlilor Doctorale**

Contract nr: POSDRU/5/1.5/S/1

*Proiect*

# Codul Studiilor Universitare de Doctorat

București  
Februarie 2011

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în  
**OAMENI**



**Studii Doctorale în România**  
Organizarea Școlilor Doctorale



Proiecte strategice  
pentru învățământul Superior

## CUPRINS

<b>TITLUL I – DISPOZIȚII GENERALE .....</b>	<b>3</b>
<i>Capitolul I. Obiective.....</i>	<i>3</i>
<i>Capitolul II. Domeniul de aplicare.....</i>	<i>3</i>
<i>Capitolul III. Terminologie.....</i>	<i>4</i>
<i>Capitolul IV. Principii fundamentale.....</i>	<i>6</i>
<b>TITLUL II - ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA STUDIILOR UNIVERSITARE DE DOCTORAT .....</b>	<b>12</b>
<i>Capitolul I –IOSUD, Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat și școala doctorală .....</i>	<i>12</i>
Secțiunea 1 –Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat.....	13
Secțiunea 2 – Școala doctorală.....	16
Secțiunea 3 – Raporturile juridice ale școlii doctorale cu doctoranzii. Contractul de studii universitare de doctorat .....	19
<i>Capitolul II. Procedura de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat .....</i>	<i>21</i>
Secțiunea 1 – Selecția și admiterea în programele de studii universitare de doctorat .....	21
Secțiunea 2 – Structura studiilor universitare de doctorat.....	22
Secțiunea 3 – Evaluarea internă a programelor de studii universitare de doctorat, a activității doctoranzilor și a conducătorilor de doctorat.....	25
Secțiunea 4 – Finanțarea programelor de studii universitare de doctorat.....	28
<b>TITLUL III: CONȚINUTUL ȘI FINALIZAREA PROGRAMELOR DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT .....</b>	<b>30</b>
<i>Capitolul I. Programele de studii universitare de doctorat .....</i>	<i>30</i>
Secțiunea 1 – Conținutul programelor de studii universitare de doctorat .....	30
Secțiunea 2 – Programul de pregătire universitară avansată .....	31
<i>Capitolul II. Programul de cercetare științifică .....</i>	<i>31</i>
Secțiunea 1 – Participarea doctoranzilor la proiecte de cercetare cu relevanță internațională și în echipe de cercetare. ....	32
Secțiunea 2 – Compatibilizarea programelor de studii universitare de doctorat cu cadrul european și național al calificărilor.....	34
Secțiunea 3 - Creditele transferabile .....	35
Secțiunea 4 – Forma și durata studiilor doctorale .....	36
<i>Capitolul III. Îndrumarea doctoranzilor.....</i>	<i>36</i>
<i>Capitolul IV. Teza de doctorat.....</i>	<i>37</i>
Secțiunea 1 – Conținutul tezei de doctorat. Criterii de evaluare. ....	38
Secțiunea 2 – Prezentarea și susținerea tezei de doctorat.....	40
Secțiunea 3 – Respectarea eticii științifice, profesionale și universitare .....	43
<i>Capitolul V. Cooperarea în domeniul programelor de studii doctorale.....</i>	<i>44</i>
<i>Capitolul VI. Stimularea angajării în muncă a absolvenților de programe de studii universitare de doctorat .....</i>	<i>46</i>
<b>TITLUL IV. STATUTUL JURIDIC AL DOCTORANZILOR ȘI AL CONDUCĂTORULUI DE DOCTORAT .....</b>	<b>48</b>
<i>Capitolul I. Statutul juridic al doctoranzilor .....</i>	<i>48</i>
Secțiunea 1 – Drepturile și obligațiile specifice doctoranzilor.....	48
<i>Capitolul II. Statutul juridic al conducătorilor de doctorat.....</i>	<i>49</i>
<b>TITLUL V. DISPOZIȚII TRANZITORII ȘI FINALE .....</b>	<b>53</b>

# TITLUL I – DISPOZIȚII GENERALE

## *Capitolul I. Obiective*

- Art. 1**                   Prezentul Cod constituie cadrul legal principal de armonizare și evaluare a bunelor practici privind organizarea și implementarea programelor de studii universitare de doctorat din România.
- Art.2**                   Prin aplicarea dispozițiilor Codului se urmărește atingerea următoarelor obiective:
- a) inițierea și consolidarea unui proces de creștere a calității studiilor universitare de doctorat;
  - b) definirea unitară a conceptelor de bază utilizate în proiectarea și aplicarea programelor de studii universitare de doctorat;
  - c) promovarea de standarde, proceduri și principii comune, minime și obligatorii pentru garantarea calității în organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat;
  - d) stimularea cooperării intra- și inter-instituționale pentru dezvoltarea calității conținutului programelor de studii universitare de doctorat la nivel național și internațional;
  - e) garantarea autonomiei universitare în privința alegerii mijloacelor de creștere a nivelului standardelor și criteriilor de calitate prevăzute în acest Cod;
  - f) reglementarea statutului juridic al doctoranzilor și al conducătorilor de doctorat, prin recunoașterea și garantarea drepturilor și intereselor legitime ale acestora, precum și impunerea executării întocmai a obligațiilor ce le revin;
  - g) optimizarea modului de valorificare a programelor de studii universitare de doctorat în construirea și evoluția carierei profesionale a tinerilor cercetători, și în creșterea șanselor lor de acces pe piața muncii.

## *Capitolul II. Domeniul de aplicare*

- Art. 3**                   (1) Codul se aplică în toate Instituțiile Organizatoare de Studii  
**Obiectul**                   Universitare de Doctorat (IOSUD), în școlile doctorale organizate în  
**reglementării**       cadrul acestora sau în parteneriate între IOSUD, precum și în cadrul Școlii Doctorale a Academiei Române, care funcționează potrivit legii în România.

(2) Dispozițiile Codului se aplică și în programele de studii universitare de doctorat realizate în cadrul cooperării internaționale universitare, pe baza acordului între instituțiile interesate.

**Art. 4**

**Subiectul  
reglementării**

Subiectele reglementării sunt:

- a) doctoranzii care urmează programe de studii universitare de doctorat organizate în școli doctorale, indiferent de filieră și formă;
- b) conducătorii de doctorat;
- c) cadrele didactice și cercetătorii științifici care participă la realizarea studiilor universitare de doctorat.

### ***Capitolul III. Terminologie***

**Art. 5**

În sensul prevederilor Codului, termenii de mai jos se definesc după cum urmează:

- a) *cercetare științifică* – reprezintă activitatea de producere de cunoaștere nouă, prin utilizarea și dezvoltarea metodologiei științifice actuale. Include activități cum ar fi: generarea de idei noi; producerea de inovații care să răspundă nevoilor industriei, comerțului sau sectorului public; utilizarea cunoașterii existente în dezvoltări experimentale care conduc la proiectarea și producerea de noi materiale, componente sau procese; crearea, dezvoltarea sau menținerea infrastructurii intelectuale a disciplinelor științifice prin produse cum ar fi dicționare, ediții critice sau tratate, baze de date ale cercetării științifice. Nu sunt incluse în aria cercetării științifice activități cum ar fi: testarea și analiza rutinieră de materiale, componente sau procese, elaborarea de manuale, sinteze, crestomatii sau alte materiale de predare-învățare care nu se bazează pe propria cercetare științifică originală.
- b) *creația artistică* - reprezintă activitatea organizată de producere a unei performanțe artistice complexe, care se caracterizează prin originalitate (componenta de creație) și este evaluată prin prisma valorilor estetice (componenta teoretică).
- c) *învățarea prin cercetare* - este o formă avansată de învățare care presupune dobândirea și producerea cunoștințelor prin participarea directă la un proces de cercetare științifică;
- e) *programul individual de cercetare științifică /creație artistică* - se referă la un proiect de activitate de cercetare științifică/creație artistică în care sunt specificate instituțional

obiectivele și rezultatele așteptate, precum și etapele, metodele și resursele necesare realizării acestora într-o perioadă dată de timp;

f) *criteriile* - se referă la principiile, normele și indicatorii pe baza cărora se fac evaluările rezultatelor cercetării. Indicatorii sunt rezultatul operaționalizării principiilor și normelor;

g) *studiile universitare de doctorat* constituie ciclul superior de studii universitare, centrat pe învățarea prin cercetare, și a cărui finalitate constă în dezvoltarea resursei umane competente în realizarea cercetării științifice; studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din Cadrul European al Calificărilor (EQF) și din Cadrul Național al Calificărilor (CNC).

h) *teza de doctorat* este lucrarea științifică care prezintă o cercetare științifică sau, după caz, analizează o creație artistică sau o performanță sportivă, realizată cu contribuții originale de către un student-doctorand în cadrul studiilor universitare de doctorat; teza de doctorat este o condiție legală pentru obținerea titlului de doctor;

j) *Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD)* este statutul pe care îl poate dobândi o universitate, un consorțiu universitar sau un parteneriat între o universitate sau un consorțiu universitar și unități de cercetare-dezvoltare, precum și organizarea specifică a programelor de studii doctorale din cadrul Academiei Române. Această calitate este dobândită după evaluarea externă și acreditarea efectuate în acest scop;

k) *școala doctorală* - reprezintă o comunitate organizată de profesori/cercetători și doctoranzi în cadrul unei IOSUD sau în cadrul unui parteneriat de IOSUD, o structură administrativă axată pe cercetarea științifică și învățarea prin cercetare, activități care se finalizează prin teze de doctorat, publicații științifice, inovații, brevete, performanțe artistice, și alte rezultate ale cercetării științifice / creației artistice;

l) *Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD)* – reprezintă o structură administrativă a unei IOSUD responsabilă cu dezvoltarea și aplicarea de practici instituționale pentru studiile universitare de doctorat;

m) *școala doctorală de excelență* - este o școală doctorală care obține performanțe înalte, competitive internațional, în cercetarea științifică sau, după caz, în creația artistică sau performanța sportivă, și care a fost astfel certificată prin evaluarea realizată de către CNCS;

n) *doctorandul* - este studentul înmatriculat în programul de

studii universitare de doctorat;

o) *conducătorul de doctorat* - este cadrul didactic sau cercetătorul științific abilitat să coordoneze activitatea doctorandului în cadrul IOSUD.

p) *conflictul de interese între conducătorul de doctorat și doctorand* – reprezintă situațiile în care relația dintre doctorand și conducătorul de doctorat este concomitentă cu o relație de rudenie până la gradul al III-lea consecutiv, relații de căsătorie sau afinitate, precum și relații în care doctorandul se află față de conducătorul de doctorat într-o poziție ierarhică superioară de conducere, control, autoritate sau într-o poziție de evaluare instituțională directă, în cadrul IOSUD sau al oricărei alte organizații.

#### ***Capitolul IV. Principii fundamentale***

##### **Art. 6**

##### **Principii**

Desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat are la bază următoarele principii:

- a) egalitatea de șanse și principiul nediscriminării;
- b) autonomia universitară exercitată cu responsabilitate;
- c) asigurarea calității studiilor universitare de doctorat, și evaluarea continuă a performanțelor bazată pe rezultate;
- d) asigurarea coerenței programelor de studii universitare de doctorat la nivel național și european;
- e) transparența cu privire la informațiile privind organizarea, finanțarea și rezultatele programelor de studii universitare de doctorat.

##### **Art. 7**

##### **Acces egal și echitabil la programele de studii universitare de doctorat**

(1) IOSUD asigură șanse egale și acces echitabil candidaților la studiile universitare de doctorat. Pentru aceasta, IOSUD stabilește procedurile, criteriile și condițiile minimale de admitere a candidaților la studiile universitare de doctorat, ținând seama de:

- a) studiile absolvite anterior de candidați, care nu pot fi sub nivelul studiilor de master sau echivalente;
- b) competențele lingvistice în limbi de circulație internațională.

(2) Procedurile, criteriile și condițiile de admitere, inclusiv cele de evaluare, se stabilesc de către Consiliul Școlii Doctorale în mod detaliat și prealabil organizării examenului de admitere, respectând condițiile minimale stabilite de IOSUD. Procedurile, criteriile și condițiile de admitere sunt anunțate persoanelor interesate prin mijloace de informare cât mai accesibile, inclusiv prin publicarea pe

Internet, cu cel puțin 30 de zile înainte de admitere.

(3) Se interzice, sub sancțiunea legii, ca prin modul de stabilire a criteriilor de admitere, inclusiv a celor de evaluare a candidaților, să se promoveze orice formă de discriminare directă sau indirectă între candidații la studii universitare de doctorat.

(4) Criteriile de admitere vor fi adaptate la specificul programului de studii universitare de doctorat la care candidează doctorandul. În cazul în care o Școală doctorală organizează două sau mai multe programe de studii universitare de doctorat, procedura de admitere poate fi comună mai multor programe sau specifică fiecărui program.

**Art. 8**  
**Informarea**  
**corectă,**  
**completă**  
**și transparentă**  
**privind**  
**organizarea**  
**programelor**  
**de studii**  
**universitare de**  
**doctorat**

(1) IOSUD, prin școlile lor doctorale, au obligația să ofere informații corecte și complete privind programele de studii universitare de doctorat candidaților la aceste programe, precum și comunității universitare, angajatorilor și persoanelor interesate.

(2) Îndeplinirea obligației de informare corectă are drept scop:

- a) crearea condițiilor necesare pentru asigurarea unei competiții loiale între candidații la admiterea în programele de studii universitare de doctorat;
- b) promovarea unei concurențe loiale între școlile doctorale;
- c) facilitarea evaluării instituționale și de către comunitatea academică și publicul larg a calității programelor de studii universitare de doctorat;
- d) combaterea fraudelor în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului, prin implementarea de metode adecvate de identificare, prevenire și sancționare a acestora.

(3) IOSUD garantează transparența organizării și desfășurării programelor de studii universitare de doctorat, prin publicarea pe Internet a tuturor informațiilor necesare privind programele de studii universitare de doctorat, precum și prin alte mijloace de informare, cum ar fi broșuri, afișe etc.

(4) Îndeplinirea acestei obligații vizează cu precădere următoarele categorii de informații:

- a) informații privind modul de organizare și desfășurare a programelor doctorale, cum ar fi: Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat și Regulamentele școlilor doctorale, în care se regăsesc menționate, printre altele, competențele asimilate prin urmarea ciclului de studii universitare de doctorat, criteriile și procedurile de admitere, procedurile de susținere publică a

- tezei de doctorat;
- b) informații privind conținutul studiilor de doctorat: informații referitoare la înscrierea calificărilor doctorale în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS), curriculum, orar, metode de evaluare;
  - c) informații privind modul de finanțare a studiilor, precum și a costurilor studiilor universitare de doctorat suportate de doctorand;
  - d) informații privind proiectele de cercetare la care participă doctoranzii;
  - e) informații privind alte proiecte de cercetare desfășurate în IOSUD;
  - f) rezultatele activității de cercetare (publicații, brevete, participări la conferințe etc.) desfășurate în cadrul IOSUD și în școala doctorală;
  - g) informații privind rezultatele activității de cercetare (publicații, brevete, participări la conferințe) a doctoranzilor;
  - h) informații privind rezultatele și performanțele profesionale ale conducătorilor de doctorat;
  - i) informații privind tezele de doctorat, respectiv standarde de elaborare, proceduri și criterii de evaluare ale acestora;
  - j) publicarea și arhivarea online a rezumatelor tezelor de doctorat ce urmează să fie susținute public, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, de preferat engleză;
  - k) informații privind recunoașterea și protecția juridică a drepturilor de proprietate intelectuală asupra tezei de doctorat a autorului tezei, a conducătorului științific și a IOSUD;

(5) Rezumatul tezelor de doctorat susținute public va fi accesibil publicului, în format electronic, pe site-ul Școlii doctorale sau pe site-ul IOSUD.

(6) În termen de 6 luni de la validarea titlului de doctor de către CNATDCU, teza de doctorat și anexele sale sunt transmise de către Școala doctorală în vederea arhivării pe site-ul administrat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului printr-o agenție specializată, cu respectarea legislației în vigoare în domeniul drepturilor de autor. Versiunea trimisă către arhivare este depusă de doctorand, cu avizul conducătorului de doctorat sau, dacă acesta nu este disponibil, cu avizul a cel puțin doi dintre membrii comisiei de doctorat.

(7) Următoarele informații vor fi accesibile online publicului larg:



- a) numele autorului tezei,
- b) titlul tezei,
- c) numele coordonatorului de doctorat,
- d) IOSUD și Școala doctorală în cadrul căreia a fost realizată teza
- e) numele persoanelor și / sau instituțiilor deținătoare a drepturilor de proprietate intelectuală
- e) numele membrilor comisiei de doctorat,
- f) numele altor specialiști care au contribuit, pe parcursul studiilor doctorandului, la îndrumarea acestuia, dacă este cazul,
- g) rezumatul tezei în română,
- h) rezumatul tezei într-o limbă de circulație internațională.

(8) Textul integral al tezei va fi accesibil doar cu acordul autorului tezei de doctorat și, după caz, al celorlalte persoane sau instituții deținătoare a drepturilor de proprietate intelectuală.

**Art.9**  
**Organizarea**  
**studiilor**  
**universitare de**  
**doctorat**  
**prin școli**  
**doctorale**

(1) Programele de studii universitare de doctorat se organizează și se desfășoară în școli doctorale organizate fie în interiorul unei IOSUD fie în parteneriate organizate între mai multe IOSUD.

(2) În cadrul unei școli doctorale se pot desfășura unul sau mai multe programe de studii universitare de doctorat.

(3) Modul de organizare și de funcționare a școlii doctorale este stabilit prin dispozițiile prezentului Cod, completate cu prevederile din Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat propriu fiecărei IOSUD, în limitele legii.

(4) Instituțiile de învățământ superior cu programe de studii din domeniile sănătate și medicină veterinară și instituțiile sanitare publice pot utiliza veniturile proprii, în interes reciproc, pentru asigurarea unor condiții optime de activitate, privind infrastructura, echipamentele medicale și accesul la informație medicală, prin realizarea de protocoale bilaterale între universități și spitale.

(5) Pe lângă cercetarea fundamentală, cercetarea clinică aplicativă va permite includerea pacienților în studii clinice academice, respectiv a rezultatelor analizelor paraclinice, testelor imagistice și a probelor biologice recoltate la pacienți, după obținerea avizului Comisiei de Etică a fiecărei Universități / IOSUD, conform legislației în vigoare.

**Art.10**  
**Evaluarea**

(1) Programele de studii universitare de doctorat sunt supuse evaluării anuale interne și evaluării externe la intervale de maximum

**programelor  
de studii  
universitare de  
doctorat**

cinci ani.

(2) Evaluarea externă a programelor de studii universitare de doctorat va urmări inclusiv existența și calitatea proceselor de evaluare internă.

(3) Evaluarea internă din cadrul IOSUD va urmări cu prioritate următoarele elemente:

- a) capacitatea instituțională, eficacitatea educațională și managementul calității în cadrul școlilor doctorale;
- b) compatibilitatea programelor de studii universitare de doctorat cu descrierea calificării înregistrată în RNCIS;
- c) îndrumarea doctoranzilor;
- d) rezultatele cercetării întreprinse de conducătorii de doctorat și de doctoranzi, materializate în publicații, brevete, participarea la conferințe, simpozioane și congrese științifice;
- e) îndeplinirea cerințelor specifice indicatorilor de evaluare externă a programelor de studii universitare de doctorat.

(4) Evaluarea internă a programelor de studii universitare de doctorat este realizată de Consiliul școlii doctorale, în interiorul școlii doctorale, precum și de Consiliul pentru studiile universitare de doctorat la nivelul IOSUD.

(5) Evaluarea externă a programelor de studii universitare de doctorat este efectuată de ARACIS sau de către o altă agenție de asigurare a calității, din țară sau străinătate, în colaborare cu CNCS și CNATDCU, și se realizează, în condițiile Legii educației naționale Nr 1/2011, pe baza unui sistem de criterii și a unei metodologii aprobate de către MECS prin Hotărâre de Guvern, pe baza propunerilor comune ale ARACIS, CNCS și CNATDCU.

(6) Programul de studii universitare de doctorat care, după o perioadă de maximum cinci ani, nu a trecut printr-un proces de evaluare externă intră în faza de lichidare, fază în care nu mai pot fi înmatriculați noi doctoranzi și care durează până la absolvirea programului de studii doctorale de către ultimul doctorand. Doctoranzii aflați în derularea programului își vor continua studiile conform contractului și programului de studii.

(7) Competența lichidării programului de studii universitare de doctorat în situația prevăzută la alin. 5 aparține IOSUD din care face parte, care este obligată să informeze anual ARACIS despre procesul și rezultatul lichidării și să procedeze la radierea calificării respective

din RNCIS.

(8) ARACIS va comunica CNCS și CNADTCU informațiile cu privire la procesul și rezultatul lichidării.

**Art.11**  
**Flexibilitatea**  
**conținutului**  
**programelor**  
**de studii**  
**universitare de**  
**doctorat**

(1) IOSUD, prin școlile doctorale, facilitează și garantează flexibilitatea conținutului curriculumului studiilor universitare de doctorat.

(2) Pentru a realiza cerința formulată în alin. 1, IOSUD și școlile doctorale stabilesc criterii și proceduri specifice ce fac parte din Regulamentul instituțional propriu de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat.

**Art. 12**  
**Cooperarea**  
**internațională**  
**în domeniul**  
**programelor de**  
**studii**  
**universitare de**  
**doctorat**

(1) IOSUD, prin școlile doctorale, poate acorda sprijin financiar doctoranzilor pentru efectuarea de stagii de cercetare în țară sau în străinătate.

(2) Doctoranzii vor fi informați cu privire la centrele de cercetare unde pot efectua stagii de pregătire doctorală, cu privire la fondurile de care dispun, precum și cu privire la drepturile și obligațiile ce le revin pe parcursul și după finalizarea acestor stagii.

**Art.13**

(1) Îndeplinirea obiectivelor prevăzute la art. 12 se realizează de către școlile doctorale prin:

- a) încheierea de acorduri, consortii sau parteneriate instituționale;
- b) stagii doctorale în cotelă;
- c) schimburi de doctoranzi și profesori realizate cu universități recunoscute pe plan internațional;
- d) participarea la consorții internaționale, având drept scop includerea temelor de cercetare doctorală în cadrul unor proiecte științifice internaționale.

(2) Utilizarea procedurilor prevăzute la alin.1 reprezintă un criteriu de evaluare a calității programelor de studii universitare de doctorat, precum și un criteriu de acreditare a IOSUD.

## TITLUL II - ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA STUDIILOR UNIVERSITARE DE DOCTORAT

### *Capitolul I – IOSUD, Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat și școala doctorală*

**Art. 14**  
**Acreditarea**  
**IOSUD**

(1) Instituțiile care se organizează ca IOSUD prin stabilirea de consorții sau parteneriate se supun procesului de acreditare a programelor de studii doctorale astfel rezultate.

(2) În vederea acreditării, IOSUD asigură toate cheltuielile de evaluare ale agențiilor și consiliilor implicate, pe bază de contract încheiat cu acestea.

**Art. 15**  
**Transferul**  
**doctoranzilor și**  
**al**  
**conducătorilor**  
**de doctorat din**  
**instituțiile care**  
**au pierdut**  
**calitatea de**  
**IOSUD**

(1) În cazul în care o universitate, un consorțiu sau un parteneriat pierde calitatea de IOSUD în urma reorganizării sistemului de învățământ superior sau a evaluării externe, școlile doctorale din cadrul său își continuă activitatea și în anul universitar următor comunicării deciziei reorganizării sau evaluării.

(2) Conducătorii de doctorat membri ai școlilor doctorale organizate într-o IOSUD care se află în proces de lichidare pot solicita afilierea la școli doctorale din alte IOSUD în același domeniu de specialitate. Transferul conducătorilor de doctorat într-o altă IOSUD se realizează cu avizul CNATDCU și al IOSUD căreia i-a fost adresată solicitarea de către conducătorul de doctorat, în urma unei evaluări realizate de acestea.

(3) În cazul în care conducătorul de doctorat, în urma evaluării, se reafiliază unei alte școli doctorale, doctoranzii aflați sub îndrumarea sa au dreptul să fie transferați în respectiva școală doctorală, împreună cu finanțarea aferentă doctoranzilor.

(4) Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului emite un ordin de transfer al doctoranzilor îndrumați de către conducătorii de doctorat care nu obțin reafilierea în anul universitar următor deciziei de retragere a acreditării IOSUD. Doctoranzii sunt transferați, împreună cu finanțarea aferentă, către alte școli doctorale cu profil al calificării similar, la recomandarea ARACIS și CNATDCU, ținând cont de interesele profesionale ale doctoranzilor și evitând introducerea

de întreruperi în desfășurarea studiilor universitare de doctorat.

## **Secțiunea 1 – Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat**

**Art. 16**  
**Consiliul pentru**  
**Studiile**  
**Universitare de**  
**Doctorat**

(1) În cadrul IOSUD cu cel puțin două școli doctorale se organizează Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD).

**Art. 17**  
**Compunerea și**  
**conducerea**  
**CSUD**

(1) Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD) funcționează în baza prevederilor prezentului Cod și ale Regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, care este Anexă a Cartei universitare.

(2) Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat dintr-o IOSUD este alcătuit din reprezentanți ai școlilor doctorale din cadrul IOSUD. Numărul membrilor Consiliului poate fi de minimum 5 și de maximum 21, în funcție de numărul total al școlilor doctorale și de norma de reprezentare definită prin Carta universității, respectiv Regulamentul de constituire și funcționare al consorțiului sau parteneriatului.

(3) Membrii CSUD sunt conducătorii de doctorat care sunt aleși, prin vot universal, direct și secret, de către conducătorii de doctorat din cadrul școlilor doctorale organizate în facultăți și în cadrul parteneriatului/consorțiului. Minimum 25% dintre membrii Consiliului sunt doctoranzi, aleși prin vot universal, direct și secret de către doctoranzii școlilor doctorale.

(4) Mandatul de membru al CSUD dintr-o IOSUD este de patru ani. Un conducător de doctorat poate avea calitatea de membru al CSUD pentru maximum două mandate succesive. Mandatul de membru al CSUD al unui doctorand este de maxim trei ani. În cazuri excepționale, când componența minimă necesară a CSUD nu poate fi asigurată datorită numărului redus de conducători de doctorat, este posibil ca un conducător de doctorat să aibă trei mandate succesive.

(5) Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD) are un aparat administrativ propriu.

**Art. 18**  
**Directorul**  
**CSUD**

(1) Conducerea operativă a Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat se asigură de către Director.

(2) În cazul în care calitatea de IOSUD o are o Universitate, directorul

Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat este subordonat Rectorului Universității, este membru de drept al Consiliului de administrație al Universității și este remunerat pentru activitatea desfășurată cu o indemnizație similară celei de prorector.

(3) În cazul în care calitatea de IOSUD o are un consorțiu sau un parteneriat, CSUD și directorul CSUD își exercită atribuțiile și se subordonează conform prevederilor Regulamentului de constituire și funcționare al consorțiului, respectiv al parteneriatului.

(4) Pentru asigurarea conducerii operative, CSUD își poate alege un Birou, a cărui componență numerică, organizare și funcționare se vor stabili prin Regulamentele proprii de organizare și desfășurare a programelor de studii doctorale ale IOSUD.

#### **Art. 19**

(1) Directorul CSUD este numit de către Rector în urma organizării unui concurs sau de către Președintele consorțiului sau al parteneriatului, prin decizie emisă în conformitate cu prevederile Cartei universitare sau ale Regulamentului de constituire și funcționare al consorțiului, respectiv al parteneriatului.

(2) La concursul pentru ocuparea postului de Director se pot prezenta persoane care sunt conducătoare de doctorat și sunt angajate ale IOSUD.

(3) Procedura concursului privind ocuparea postului de Director este reglementată prin Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat al IOSUD.

(4) În baza deciziei de numire a Directorului, reprezentantul autorizat al IOSUD încheie, cu persoana desemnată, un contract de management, pe o durată de patru ani.

(5) Drepturile și obligațiile Directorului, criteriile și procedurile de evaluare a activității acestuia, precum și modalitățile de modificare și încetare a contractului anterior expirării duratei pentru care a fost încheiat sunt prevăzute în contractul de management.

#### **Art. 20 Activitatea Consiliului**

CSUD se întrunește lunar sau ori de câte ori este nevoie, la cererea Directorului sau a unei treimi din numărul membrilor săi.

#### **Art.21**

(1) CSUD, prin organele sale de conducere, are ca principale atribuții

## **Atribuțiile Consiliului**

următoarele:

- a) elaborează criteriile minimale privind organizarea și funcționarea programelor de studii universitare de doctorat, inclusiv pe cele care privesc admiterea la studii universitare de doctorat, curricula, evaluarea doctoranzilor, criteriile de selecție și stabilire a comisiilor de evaluare a tezelor de doctorat propuse de școlile doctorale;
- b) stabilește criteriile minimale de finalizare, evaluare și valorificare ale rezultatelor programelor de studii universitare de doctorat, inclusiv ale tezei de doctorat;
- c) formulează propuneri, inclusiv susținerea unor inițiative legislative, având drept scop stimularea angajării pe piața muncii a absolvenților de programe de studii universitare de doctorat;
- d) elaborează metodologii de evidențiere, în timp, a parcursului profesional al absolvenților de studii universitare de doctorat;
- e) formulează propuneri proprii și avizează propunerile școlilor doctorale de acorduri și parteneriate/consorții pentru desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat și a doctoratelor în co-tutelă;
- f) gestionează în numele și pentru IOSUD sumele de bani destinate finanțării programelor de studii universitare de doctorat, pe baza delegării de competență a conducerii IOSUD;
- g) inițiază, depune și urmărește documentația necesară obținerii de fonduri naționale și europene pentru programele de studii universitare de doctorat și de cercetare;
- h) angajează cheltuieli în numele și pentru CSUD, prin delegare de competență, conform deciziei conducerii IOSUD;
- i) întocmește propunerile de repartizare a resurselor destinate finanțării programelor de studii universitare de doctorat și le înaintează spre avizare conducerii IOSUD;
- j) Mediază și soluționează conflictele care îi sunt aduse la cunoștință dintre doctorand și școala doctorală, dintre doctorand și conducătorul de doctorat sau dintre conducătorul de doctorat și școala doctorală;
- k) stabilește ordinea de zi a reuniunilor.

(2) În exercitarea atribuțiilor sale CSUD va respecta autonomia și responsabilitatea școlilor doctorale, conducătorilor de doctorat și doctoranzilor care gestionează granturi pentru programe de studii universitare de doctorat.

## Secțiunea 2 – Școala doctorală

### Art. 22

(1) Școala doctorală se organizează și funcționează în cadrul unei IOSUD acreditate, cu cel puțin trei conducători de doctorat. Aceasta se organizează pe discipline sau tematici disciplinare sau interdisciplinare. Cel mult o treime dintre conducătorii de doctorat ai unei școli doctorale pot proveni de la instituții academice sau de cercetare din străinătate. Un conducător de doctorat își poate desfășura activitatea de conducere a doctoranzilor la o singură școală doctorală din România și într-un singur domeniu de studii doctorale.

(2) În vederea eficientizării utilizării infrastructurii de cercetare performante, a promovării mobilității naționale a doctoranzilor, și a valorificării expertizelor complementare ale conducătorilor de doctorat, se pot constitui Școli Doctorale în cadrul unui parteneriat între IOSUD.

(2) Școlile doctorale sunt propuse de facultățile de profil sau de către organizațiile membre ale unei IOSUD acreditate. Propunerile de înființare a școlilor doctorale sunt analizate și avizate de către Consiliul pentru studii universitare de doctorat și aprobate de conducerea IOSUD. În cazul în care calitatea de IOSUD o are o Universitate, propunerile de înființare a școlilor doctorale sunt aprobate de Senatul universității.

(3) O școală doctorală poate avea statut de departament al unei Facultăți sau poate face parte dintr-un departament al unei facultăți sau al Universității sau dintr-o organizație membră a IOSUD.

(4) Relațiile de afiliere dintre școlile doctorale și facultăți sau departamente, în cadrul Universității cu calitate de IOSUD, sunt stabilite prin Regulamentul instituțional propriu de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, în conformitate cu prevederile Cartei universitare.

(5) De regulă, în universități, o școală doctorală este afiliată unei facultăți sau unui departament al universității, în vederea facilitării alocării resurselor necesare funcționării Școlii doctorale. Institutele de cercetare decid în mod autonom modul de integrare organizatorică a Școlii doctorale în propria lor structură.

(6) În cadrul unei școli doctorale pot colabora, în activități de predare și / sau de cercetare, și profesori, conferențieri universitari, lectori / șefin de lucrări și / sau cercetători științifici gradul I, II sau III care nu



sunt abilitați să conducă doctoranzi sau nu conduc doctoranzi. De asemenea, în cadrul unei școli doctorale pot fi implicați în activități de predare și / sau de cercetare și conducători de doctorat din alte școli doctorale.

**Art. 23**  
**Școlile**  
**doctorale de**  
**exelență**

(1) Școlile doctorale care au rezultate de cercetare relevante la nivel internațional și sunt recunoscute prin documente, în conformitate cu nivelul de performanță stabilit printr-o metodologie specifică, sunt școli doctorale de excelență.

(2) Calitatea de școală doctorală de excelență se stabilește în baza unei metodologii elaborate de CNCS și aprobate prin ordin al Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

(3) Titlul de școală doctorală de excelență se acordă de către CNCS unei școli doctorale, pe o perioadă de maximum 5 ani, ce poate fi înnoită în urma evaluării externe.

**Art. 24**  
**Conducerea**  
**Școlii doctorale**

(1) Fiecare școală doctorală este condusă de un Director și un Consiliu al școlii doctorale.

(2) Directorul școlii doctorale este un conducător de doctorat din cadrul școlii, ales prin vot secret de către Consiliul școlii doctorale și validat de Consiliul Facultății, pentru școlile doctorale afiliate, sau de CSUD al IOSUD, după caz.

(3) Directorul școlii doctorale primește, pentru activitatea pe care o prestează în această funcție, o indemnizație al cărei quantum este stabilit de Rectorul IOSUD, respectiv de către Președintele parteneriatului sau consorțiului cu calitatea de IOSUD.

(4) Din Consiliul școlii doctorale fac parte toți conducătorii de doctorat, precum și doctoranzi în proporție de minimum 25% din totalul membrilor Consiliului școlii doctorale.

(5) Numărul minim al membrilor Consiliului școlii doctorale este de patru (trei conducători de doctorat și un doctorand). În caz de balotaj, directorul Școlii doctorale are votul decisiv.

**Art. 25**  
**Atribuțiile**  
**Consiliului școlii**  
**doctorale**

(1) Consiliul școlii doctorale are ca principale atribuții următoarele :  
a) elaborează Regulamentul școlii doctorale care reglementează organizarea, desfășurarea și administrarea programelor de studii universitare de doctorat din sfera sa de competență, în concordanță cu Regulamentul instituțional de

organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat al IOSUD din care face parte;

b) stabilește conținutul programului de studii universitare de doctorat;

c) implementează proceduri de evidențiere a rezultatelor cercetării doctorale în scopul evaluării tezelor de doctorat și a avizării lor în vederea susținerii publice;

d) asigură evaluarea internă a programelor de studii universitare de doctorat;

e) garantează informarea corectă și completă a publicului, și în special a candidaților la programele de studii universitare de doctorat asupra admiterii, a conținutului programelor de studii universitare de doctorat și a criteriilor de evaluare a rezultatelor cercetării, precum și a rezultatelor programelor de studii universitare de doctorat, și a modalităților de valorificare a studiilor universitare de doctorat pe piața muncii.

(2) În cazul universităților cu calitatea de IOSUD, regulamentul școlii doctorale se aprobă de Senat, în conformitate cu prevederile Regulamentului instituțional propriu de desfășurare și organizare a studiilor universitare de doctorat și ale Cartei universitare.

(3) În cazul consorțiilor sau parteneriatelor cu calitatea de IOSUD, regulamentul școlii doctorale se aprobă de conducerea IOSUD, cu avizul CSUD, în conformitate cu Regulamentului de constituire și funcționare al consorțiului, respectiv al parteneriatului.

**Art. 26**  
**Regulamentul**  
**școlii doctorale**

(1) Regulamentul școlii doctorale reprezintă principalul act juridic în temeiul căruia, la nivelul școlii doctorale și în concordanță cu Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat dintr-o IOSUD, sunt organizate și se desfășoară programele de studii universitare de doctorat dintr-un domeniu disciplinar sau interdisciplinar al IOSUD.

(2) Regulamentul Școlii doctorale este elaborat de Consiliul Școlii doctorale și este aprobat de către Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat și de către Senatul Universității cu calitate de IOSUD, respectiv de structura de conducere a IOSUD constituite prin parteneriate sau consorții.

(3) Regulamentul școlilor doctorale dintr-o IOSUD se completează de către Consiliul școlii doctorale, ori de câte ori este cazul, cu dispoziții legale noi, cu incidență în activitatea sa.

**Art. 27**  
**Conținutul**  
**Regulamentului**  
**școlii doctorale**

(1) Regulamentul școlii doctorale stabilește criteriile, procedurile și standardele obligatorii vizând:

- a) modul de selecție și admitere a doctoranzilor;
- b) performanțele prealabile ale candidaților la doctorat;
- c) activitățile de pregătire a doctoranzilor prin dezvoltarea de competențe profesionale și de competențe transversale;
- d) activitățile de cercetare ale doctoranzilor prin avizarea temei de cercetare, încadrarea în echipe de cercetare și asigurarea accesului la resurse de cercetare;
- e) îndrumarea doctoranzilor sub aspectul relațiilor dintre doctoranzi și conducătorii de doctorat, a calității îndrumării, a posibilității organizării îndrumării de către o echipă de cadre didactice și/sau cercetători sub coordonarea conducătorului de doctorat, și a procedurilor de schimbare a conducătorului de doctorat;
- f) numărul maxim de doctoranzi pe care îi poate coordona un conducător de doctorat – fără a depăși limita impusă de lege;
- g) procedurile de identificare și sancționare a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului;
- h) criteriile de evaluare a doctoranzilor, mai ales cu privire la modul de valorificare a cercetării doctorale prin publicații, participări la conferințe științifice etc.;
- i) criteriile de evaluare a conducătorilor de doctorat, cu precădere orientate spre rezultatele științifice obținute, cum ar fi: performanțele proprii în cercetare, performanțele științifice ale doctoranzilor îndrumați etc.;
- j) elaborarea și implementarea de indicatori de monitorizare și evaluare internă a programelor de studii universitare de doctorat;
- k) proceduri pentru soluționarea contestațiilor vizând aplicarea prevederilor prezentului Cod.

(2) În cazul doctoratelor desfășurate în cotelă acordul de parteneriat va prevedea care dintre Regulamentele de funcționare ale școlilor doctorale participante guvernează desfășurarea programului de studiu, și articolele relevante din celelalte Regulamente.

### **Secțiunea 3 – Raporturile juridice ale școlii doctorale cu doctoranzii. Contractul de studii universitare de doctorat**

**Art. 28**  
**Contractul**  
**de studii**

(1) Drepturile și obligațiile ce revin doctoranzilor, conducătorilor de doctorat, precum și IOSUD, prin intermediul școlilor doctorale, se stabilesc prin contractul de studii universitare de doctorat.

**universitare de doctorat**

- (2) Contractul de studii universitare de doctorat se încheie, la propunerea școlilor doctorale, cu fiecare doctorand în parte.
- (3) Contractul de studii doctorale este semnat de doctorand, conducătorul de doctorat, directorul școlii doctorale, directorul CSUD și rectorul sau reprezentantul autorizat al IOSUD.
- (4) Neînțelegerile dintre doctorand și școala doctorală, dintre doctorand și conducătorul de doctorat sau dintre conducătorul de doctorat și școala doctorală se rezolvă de către CSUD.
- (5) Partea nemulțumită de decizia Consiliului se poate adresa Comisiei de Etică a IOSUD.

**Art. 29**

- (1) Contractul de studii universitare de doctorat include prevederi privind fiecare etapă a studiilor universitare de doctorat, respectiv etapa de pregătire universitară avansată și etapa programului de cercetare științifică.
- (2) Contractul de studii universitare de doctorat va cuprinde obligatoriu următoarele clauze privind etapa de pregătire universitară avansată:
- a) datele de identificare ale doctorandului și conducătorului de doctorat;
  - b) tipurile de competențe și modalitățile de formare și evaluare a acestora;
  - c) perioada de pregătire universitară avansată;
  - d) cuantumul lunar al bursei, dacă este cazul;
  - e) cuantumul taxei de studiu, dacă este cazul;
  - f) indicatorii minimi de performanță științifică de îndeplinit de către doctoranzi, cu accent pe rezultate în învățarea prin cercetare și prin studiu individual, pe participarea la conferințe, seminarii și alte evenimente științifice;
  - g) modalitățile de stabilire și recuperare a cheltuielilor în cazul nefinalizării programului de pregătire universitară avansată din vina doctorandului.
- (3) Contractul de studii universitare de doctorat va cuprinde obligatoriu următoarele clauze privind etapa programului de cercetare științifică:
- a) datele de identificare ale doctorandului și conducătorului de doctorat;

- b) tema de cercetare aleasă și eventual proiectul sau programul de cercetare în care se încadrează;
- c) bugetul de cercetare alocat, care va include cel puțin cheltuielile privind personalul, cheltuielile de logistică, de informare, de participare la conferințe, seminarii și alte evenimente științifice, și cuantumul bursei;
- d) indicatorii minimi de performanță științifică de îndeplinit de către doctorand, cu accent pe publicații și participarea la conferințe, seminarii și alte evenimente științifice;
- e) termenul de finalizare a tezei de doctorat în vederea susținerii în Departament sau în Scoala doctorală;
- f) termenul de finalizare în vederea evaluării tezei în comisia de doctorat;
- g) termenul de finalizare în vederea susținerii publice;
- h) condițiile de prelungire a termenelor de finalizare;
- i) modalitățile de stabilire și recuperare a cheltuielilor în cazul nefinalizării programului de studii universitare de doctorat din motive imputabile doctorandului.

## ***Capitolul II. Procedura de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat***

### **Secțiunea 1 – Selecția și admiterea în programele de studii universitare de doctorat**

#### **Art. 30 Strategia de atrageră și de selecție**

(1) Fiecare IOSUD, prin CSUD, elaborează, periodic, o strategie de atragere și de selecție a candidaților la programele de studii universitare de doctorat, asigurând informarea corectă a persoanelor interesate cu privire la condițiile și criteriile de admitere.

(2) Strategia de atragere și de selecție a candidaților cuprinde, în mod obligatoriu, informații detaliate, cu privire la:

- a) misiunea, obiectivele și rezultatele anticipate ale programelor de studii universitare de doctorat;
- b) criteriile și standarde de selecție și admitere a doctoranzilor;
- c) procedee de desfășurare a admiterii la doctorat, cu referiri specifice la modul de constituire a comisiilor de selecție și admitere;
- d) definirea anticipată a oportunităților de instruire, învățare și cercetare care sunt oferite de un program doctoral;
- e) condițiile financiare, respectiv burse și fonduri de cercetare;
- f) rezultatele așteptate ale cercetării și criteriile specifice, metodele și tehnicile de evaluare a performanțelor;

- g) formele de reprezentare a intereselor doctoranzilor, și formele de finalizare a programului de pregătire;
- h) drepturile și obligațiile ce revin doctoranzilor și conducătorilor de doctorat pe parcursul programului de studii universitare de doctorat;
- i) procedura de formulare și soluționare a contestațiilor privind rezultatele admiterii.

**Art. 31  
Transparența  
selecției și  
admiterii**

(1) Transparența criteriilor, standardelor și procedurilor de selecție și admitere la doctorat, precum și garantarea accesului la aceste informații, se va realiza de către școlile doctorale prin publicarea pe Internet, prin comunicarea cu secretariatul, cu conducătorii de doctorat și cercetătorii, prin e-mail, pagini web accesibile etc.

(2) La concursul de admitere pentru studiile universitare de doctorat pot participa în condiții egale cetățeni români, cetățeni al altor state din Uniunea Europeană, precum și cetățeni din state din afara Uniunii Europene, conform legii.

## **Secțiunea 2 – Structura studiilor universitare de doctorat**

**Art. 32  
Elaborare  
Aprobare**

(1) Studiile universitare de doctorat se realizează în cadrul școlilor doctorale și urmăresc formarea doctoranzilor în vederea dobândirii de competențe de cercetare științifică și abilități de utilizare a cunoașterii științifice.

(2) Școlile doctorale elaborează programul de studii universitare de doctorat în corespondență cu profilul calificării de doctor din Registrul National al Calificarilor din Învățământul Superior (RNCIS), și stabilesc ponderea activităților individuale, a activităților în formațiuni de studii și a activităților desfășurate sub coordonarea conducătorului de doctorat.

(3) Structura programelor de studii universitare de doctorat se aprobă de către fiecare IOSUD la propunerea școlilor doctorale cu avizul CSUD.

**Art. 33  
Evaluare  
Monitorizare**

(1) Pe baza rezultatelor evaluărilor interne anuale, școlile doctorale vor revizui structura programelor de studii universitare de doctorat.

(2) Școlile doctorale vor pune în aplicare și vor urmări respectarea întocmai a structurii programelor de studii universitare de doctorat.

**Art. 34**  
**Structură**

(1) Programul de studii universitare de doctorat are două componente:

- a) programul de pregătire universitară avansată, desfășurat prin pregătirea în formațiuni de studiu și/sau individuală, în funcție de profilul disciplinar;
- b) programul de cercetare științifică, desfășurat sub îndrumarea conducătorului de doctorat, în cadrul unor echipe/colective de cercetare.

(2) Creditele obținute într-un program de master de cercetare pot fi recunoscute ca echivalente cu cele dintr-un program de pregătire avansată. Echivalarea este decisă de Consiliul școlii doctorale, având în vedere structura de competențe prevăzută în descrierea calificării de doctor și în programul de studii universitare de doctorat, precum și interesele profesionale ale doctorandului. În această situație durata programului de studii universitare de doctorat rămâne neschimbată, cu posibilitatea alocării a cel mult două semestre suplimentare pentru programul de cercetare, în limitele duratei totale a studiilor stabilite de lege.

(3) Doctorandul poate solicita Consiliului școlii doctorale urmarea unor cursuri din programe de studii universitare de licență, de masterat sau de doctorat din alte domenii decât cea a programului de studii de doctorat, argumentând valoarea acestora pentru formarea sa interdisciplinară și pentru realizarea tezei de doctorat. Consiliul școlii doctorale analizează cererea având în vedere structura de competențe prevăzută în descrierea calificării de doctor și în programul de studii universitare de doctorat, precum și interesele profesionale ale doctorandului. Creditele obținute prin absolvirea unui astfel de curs dintr-o alt domeniu, cu aprobarea Consiliului școlii doctorale, sunt recunoscute pentru programul de pregătire avansată.

(4) Școala doctorală poate include în programul de pregătire universitară avansată și cursuri din programele de master din același domeniu, numai pentru absolvenții cu diplomă de licență în alt domeniu decât cel în care se desfășoară programul de studii universitare de doctorat, în condițiile în care respectivele cursuri de master se axează pe cercetare.

(5) În conținutul programului de pregătire avansată dintr-o școală doctorală este interzisă includerea sau repetarea unor module de cunoaștere sau a unor cursuri sau capitole din cadrul programelor de licență sau master existente, cu excepțiile menționate în alineatele (2), (3) și (4) al acestui articol.

(6) Creditele obținute într-un program de pregătire avansată dintr-un alt program de studii universitare de doctorat din același domeniu, din țară sau din străinătate, pot fi recunoscute ca echivalente cu cele din programul de pregătire avansată. Echivalarea este decisă de Consiliul școlii doctorale, având în vedere structura de competențe prevăzută în descrierea calificării de doctor și în programul de studii universitare de doctorat, precum și interesele profesionale ale doctorandului.

**Art. 35**  
**Competențe**

(1) În deplină concordanță cu principiile care stau la baza Cadrului European al Calificărilor și Cadrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior din România, programele de studii universitare de doctorat urmăresc formarea și dezvoltarea a două tipuri de competențe, axate pe învățarea prin cercetare:

- a) competențe profesionale, realizabile în cadrul programului susținut de școlile doctorale specializate;
- b) competențe transversale, realizabile în cadrul programelor școlilor doctorale sau la nivel de IOSUD.

(2) Competențele profesionale se referă la: cunoaștere avansată și metodologia cercetării științifice din domeniu; metode și tehnici de cercetare; managementul proiectelor de cercetare în domeniu; abordări și strategii în rezolvarea de probleme noi în cercetare; documentare, autorat științific și publicare; conștientizarea principiilor eticii cercetării și a deontologiei profesionale și universitare din domeniu.

(3) Competențele transversale includ: competențe de comunicare scrisă și orală în limba maternă și în limbi străine; utilizarea tehnologiei informației și comunicării – TIC; competențe de interrelaționare și lucru în echipă; managementul resurselor umane și financiare; abilități de conducere și antreprenoriale; managementul timpului și al carierei, inclusiv tehnici de căutare a unui loc de muncă; utilizarea și valorificarea patrimonială a drepturilor de proprietate intelectuală.

(4) Programele curriculare prin care se realizează competențele menționate în alin. 2 și 3 ale acestui articol se exprimă în credite de studiu de tip ECTS, având proprietatea de a cuantifica volumul de muncă, de învățare individuală și de a asigura transferabilitatea intra- și interinstituțională.



### **Secțiunea 3 – Evaluarea internă a programelor de studii universitare de doctorat, a activității doctoranzilor și a conducătorilor de doctorat**

- Art. 36** (1) Calitatea programelor de studii universitare de doctorat și a performanțelor conducătorilor de doctorat vor fi supuse unui proces de evaluare internă care va cuprinde:
- a) stabilirea termenilor de referință ai procesului de evaluare internă;
  - b) desemnarea unui organism instituțional (comisie/consiliu) de experți care vor efectua evaluarea;
  - c) elaborarea unei metodologii, incluzând și criteriile și standardele de evaluare;
  - d) monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii universitare de doctorat;
  - e) elaborarea și difuzarea către membrii Școlii doctorale, a CSUD și a conducerii IOSUD a rapoartelor de evaluare cu recomandări;
  - f) urmărirea aplicării deciziilor și recomandărilor adoptate.
- (2) Evaluarea internă a calității programelor de studii universitare de doctorat se face anual de către Consiliul Școlii doctorale și Consiliul pentru studii universitare de doctorat dintr-o IOSUD.
- (3) Procedurile de evaluare internă a calității programelor de studii universitare de doctorat se elaborează pe baza criteriilor minime stabilite de prezentul Cod, se avizează de către CSUD și se aprobă de către Senatul Universității cu calitatea de IOSUD.
- Art. 37**  
**Proceduri de evaluare**
- (1) Procedurile de evaluare internă a calității programelor de studii universitare de doctorat vor urmări:
- a) misiunea și obiectivele programelor de studii universitare de doctorat;
  - b) conținutul și curriculumul programului de studii universitare de doctorat;
  - c) dezvoltarea și publicarea rezultatelor programului de studii avansate și de cercetare inclusiv a) publicarea în format electronic pe Internet a rezumatelor în limba română și într-o limbă de circulație internațională, b) publicarea pe Internet a unei prezentări a rezultatelor activității de cercetare a doctoranzilor (lista de publicații, brevete, conferințe etc.);
  - d) accesul public, în format electronic, la tezele de doctorat susținute public;
  - e) cerințe specifice ale diferitelor modalități de predare și forme de desfășurare;

- f) existența mijloacelor de documentare, învățare și cercetare, precum și a logisticii de care beneficiază doctoranzii;
- g) personalul implicat în derularea programelor de studii;
- h) modalitățile de evaluare a cunoștințelor și de testare a abilităților doctoranzilor, precum și urmărirea progresului pe parcursul pregătirii;
- i) gradul de implicare al studenților doctoranzi în asigurarea calității programelor de studii;
- j) existența unui Cod etic al IOSUD cu prevederi clare privind definiția și sancționarea diferitelor tipuri de fraude academice și profesionale, inclusiv a plagiatului.

(2) Procedurile de evaluare internă a calității programelor de studii universitare de doctorat se vor baza pe mai multe surse de informații, inclusiv:

- 1) evaluarea anuală din partea doctoranzilor, obținută prin chestionare anonime, supuse confidențialității informațiilor oferite și prelucrate statistic;
- 2) evaluarea colegială confidențială a activității de cercetare a conducătorilor de doctorat. Evaluarea colegială confidențială va fi realizată pe baza informațiilor oferite atât de recenzenți interni, din cadrul IOSUD, cât și recenzenți externi, din alte instituții cu activități de cercetare, conform unei metodologii elaborate de Școala doctorală;
- 3) rapoarte de auto-evaluare ale conducătorilor de doctorat.

**Art. 38**  
**Evaluarea**  
**doctoranzilor**

(1) Evaluarea activității doctoranzilor este orientată predominant către rezultatele activității de cercetare. Sunt avute în vedere rezultate precum publicații, participarea la conferințe, brevete și patente, precum și calitatea acestora estimată prin integrarea publicațiilor în fluxul internațional, citări, premii etc.

(2) Respectarea eticii științifice, profesionale și universitare reprezintă un criteriu explicit de evaluare continuă și finală a activității doctorandului.

(3) Evaluarea activității doctoranzilor urmărește explicit toate competențele pe care doctorandul trebuie să le dezvolte în cadrul programului de studii universitare de doctorat, conform Calificării de nivel 8 din Cadrul European al Calificărilor (EQF) și din Cadrul Național al Calificărilor (CNC).

(4) Evaluarea continuă a activității doctorandului se efectuează de către conducătorul de doctorat și în cadrul unor comisii de evaluatori propuse de conducătorul de doctorat și aprobate de Consiliul școlii doctorale.

- (5) Procedurile și criteriile de evaluare trebuie să permită:
- a) măsurarea corectă a performanțelor doctoranzilor și să reflecte diferențele de performanță între aceștia;
  - b) analiza progresului doctoranzilor în dobândirea cunoașterii și a deprinderilor asociate cu calificarea profesională vizată;
  - c) verificarea administrativă și academică pentru a asigura corectitudinea procedurilor;
  - d) transparența și informarea cu privire la criteriile de notare a doctoranzilor;
  - e) informarea doctoranzilor despre strategia evaluării, metodele, criteriile evaluării și performanțele așteptate.

**Art. 39**  
**Evaluarea**  
**internă a**  
**conducătorilor**  
**de doctorat**

(1) Evaluarea internă a conducătorilor de doctorat va ține cont în special de calitatea rezultatelor obținute de aceștia în cercetare și în îndrumarea doctoranzilor.

(2) Indicatorii privind activitatea personală științifică a conducătorului de doctorat includ, printre altele:

- a) Rezultatele cercetării științifice proprii: publicații, brevete sau/și alte modalități de valorificare a activității proprii de cercetare;
- b) Participarea la comunitatea științifică, prin organizarea și participarea la evenimente științifice, activitate redacțională, activitate în cadrul forurilor și asociațiilor profesionale, etc;

(3) Indicatorii privind activitatea de îndrumare a doctoranzilor vor fi orientați către evaluarea rezultatelor obținute de doctoranzi, precum:

- a) Rezultatele cercetării științifice a doctoranzilor îndrumați: publicații, brevete sau/și alte modalități de valorificare a activității de cercetare a doctoranzilor;
- b) Participarea doctoranzilor la comunitatea științifică, prin organizarea și participarea la evenimente științifice, activitate redacțională, activitate în cadrul asociațiilor profesionale, etc

(4) Evaluarea internă a conducătorilor de doctorat se va raporta la un set de criterii minime de performanță stabilite de Școala doctorală pentru performanțele de cercetare și performanțele de îndrumare.

(5) Evaluarea internă a conducătorilor de doctorat va acorda ponderi egale performanțelor de cercetare ale conducătorului și performanțelor de îndrumare ale acestuia, măsurate prin rezultatele doctoranzilor îndrumați.

#### **Secțiunea 4 – Finanțarea programelor de studii universitare de doctorat.**

**Art. 40**  
**Constituirea**  
**fondului de**  
**finanțare a**  
**doctoratului**

Programele de studii universitare de doctorat se organizează cu finanțare de la bugetul de stat, în regim cu taxă sau din alte surse legal constituite.

**Art. 41**  
**Taxe**

(1) Persoanele care dovedesc calificările necesare și dispun de resursele financiare corespunzătoare pot fi admise ca doctoranzi în regim cu taxă.

(2) Taxele de studiu în programele de studii universitare de doctorat sunt stabilite de către fiecare IOSUD în mod autonom.

**Art. 42**  
**Alocarea**  
**locurilor la**  
**doctorat**

(1) Ministerul Educației Cercetării, Tineretului și Sportului (METCS), prin Consiliul Național al Finanțării Învățământului Superior (CNFIS), scoate anual la concurs un număr de granturi pentru doctoranzi și programe de studii universitare de doctorat. Granturile scoase la concurs se repartizează pe domenii și pe fiecare an universitar, respectându-se condiția finanțării multianuale. De asemenea, ANCS scoate anual la concurs granturi de studii doctorale pentru conducători de doctorat și doctoranzi.

(2) La concurs se înscriu, în funcție de tipul competiției, școli doctorale prin IOSUD acreditate din care fac parte sau conducători de doctorat membri ai unor școli doctorale.

(3) În cererea de finanțare pentru programele de studii universitare de doctorat, școlile doctorale specifică acele date și informații care se referă cel puțin la următoarele aspecte:

- a) perioada de derulare a respectivului program de studii doctorale;
- b) tematica de cercetare pentru doctoranzi și numărul de doctoranzi pentru care se solicită finanțare;
- c) infrastructura de cercetare care este disponibilă doctoranzilor;
- d) proiectele de cercetare în derulare din școala doctorală;
- e) conducătorii de doctorat, cadrele didactice și cercetătorii implicați în programul de studii;
- f) rezultatele în cercetare ale conducătorilor de doctorat și ale celorlalți membri ai programului de studii;
- g) calitatea îndrumării realizate de conducătorii de doctorat, măsurată prin activitățile și rezultatele în cercetare ale doctoranzilor coordonați anterior.

(4) Metodologia de concurs pentru finanțarea din fonduri publice a programelor de studii doctorale se stabilește prin hotărâre de guvern, la propunerea CNFIS și pe baza consultării CNCS și CNATDCU.

(5) Pe baza concursurilor Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului alocă anual prin Hotărâre a Guvernului, granturi doctorale pentru studiile universitare de doctorat științific și pentru doctoratul profesional din domeniul artelor și al sportului.

(6) Grantul doctoral include cuantumul bursei individuale și costurile pentru programul de studii avansate și pentru programul de cercetare/creație artistică. Aceste granturi sunt ajustate cu coeficienți corespunzători pe domenii disciplinare și profesionale ale doctoratului.

(7) Finanțarea programelor de studii doctorale este multianuală, pentru o durată standard a studiilor doctorale de trei ani, respectiv de patru ani pentru absolvenții învățământului superior medical uman, medical veterinar și farmaceutic înscriși în programele de studii universitare de doctorat din învățământul superior din domeniile de sănătate și medicină veterinară, și în cazul altor domenii specificate prin lege.

(8) Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului stabilește, la intervale de trei ani, lista domeniilor de studii doctorale în care se asigură finanțarea multianuală din fonduri publice.

**Art.43**

Școlile doctorale pot finanța programe de studii universitare de doctorat și din proiecte de cercetare finanțate din alte surse, publice sau private.

# TITLUL III: CONȚINUTUL ȘI FINALIZAREA PROGRAMELOR DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT

## *Capitolul I. Programele de studii universitare de doctorat*

### **Secțiunea 1 – Conținutul programelor de studii universitare de doctorat**

**Art.44** Programele de studii universitare de doctorat asigură formarea de competențe profesionale (de conținut, cognitive și de cercetare) în domeniul de specialitate, precum și a unor competențe transversale.

**Art. 45**  
**Competențele asigurate de programul de studii universitare de doctorat**

(1) În sensul prezentului Cod sunt calificate drept competențe profesionale următoarele competențe specifice domeniului:

- a) cunoștințe avansate în domeniu;
- b) capacitatea de identificare, formulare și soluționare a problemelor de cercetare;
- c) stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată;
- d) cunoștințe privind managementul proiectelor de cercetare;
- e) stăpânirea procedurilor și soluțiilor noi în cercetare;
- f) abilități de documentare, elaborare și valorificare a lucrărilor științifice;
- g) abilități lingvistice la nivel academic în limbi de circulație internațională necesare documentării și elaborării de lucrări științifice;
- h) înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice în domeniul respectiv.

(2) În sensul prezentului Cod, sunt considerate drept competențe transversale următoarele:

- a) competențe de comunicare, scrisă și orală, în domeniul culturii și științei;
- b) competențe lingvistice avansate în limbi de circulație internațională;
- c) utilizarea tehnologiei informației și comunicării (TIC);
- d) abilități de inter-relaționare și lucru în echipă;
- e) cunoștințe de management al resurselor umane, materiale și financiare;
- f) calități de conducere;
- g) cunoștințe privind managementul carierei, precum și însușirea de tehnici privind căutarea unui loc de muncă și de

- creare de locuri de munca pentru alții;
- h) cunoștințe privind managementul riscului, crizei și al eșecului;
- i) cunoștințe privind utilizarea legislației în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală;
- j) capacități de antreprenariat economic, tehnologic și social.

**Art. 46** Programele de studii universitare de doctorat cuprind programul de pregătire universitară avansată și programul de cercetare științifică sau creație artistică.

## **Secțiunea 2 – Programul de pregătire universitară avansată**

- Art. 47**
- (1) Programul de pregătire universitară avansată este alcătuit din activități desfășurate în formațiuni instituționalizate de studiu, prin cursuri, seminarii, laboratoare, și din activități de pregătire individuală.
  - (2) Ponderea fiecărei categorii de activități desfășurate de doctoranzi în cadrul programului de pregătire avansată, precum și corelarea acestora, se stabilește în cadrul școlii doctorale, cu accent pe învățarea prin cercetare.
  - (3) Programul de pregătire universitară avansată este definit printr-un curriculum stabilit de școala doctorală, focalizat pe dobândirea competențelor corespunzător profilului calificării de doctor înregistrate în RNC.
  - (4) Programul de pregătire universitară avansată pentru programele de studii universitare de doctorat desfășurate în trei ani cuprinde 60 de credite, repartizate pe două semestre. Programul de pregătire universitară avansată pentru programele de doctorat desfășurate în patru ani cuprinde 60 - 90 de credite, repartizate pe două - trei semestre.

## ***Capitolul II. Programul de cercetare științifică***

- Art. 48**
- (1) Obiectivul principal al programului de cercetare științifică sau creație artistică constă în elaborarea tezei de doctorat.
  - (2) Programul de cercetare științifică începe după acceptarea de către IOSUD a proiectului de cercetare științifică / creație artistică în care este prezentată tema și metodologia pentru realizarea tezei de

doctorat. Programul de cercetare se desfășoară în cadrul IOSUD.

(3) Derularea programelor de cercetare științifică sau creație artistică în cadrul parteneriatelor sau consorțiilor cu calitate de IOSUD se realizează conform prevederilor legislative în vigoare ale regulamentelor proprii de organizare și desfășurare ale programului de studii universitare de doctorat adoptate de IOSUD.

(4) Programul de cercetare științifică poate fi realizat în instituții de cercetare cu recunoaștere internă sau internațională, dacă au calitatea de partener într-un consorțiu organizat sub formă de IOSUD.

**Art. 49** IOSUD, prin Consiliul pentru studii universitare de doctorat și școlile doctorale, vor pune la dispoziția doctoranzilor infrastructura de cercetare și resursele logistice și financiare pentru desfășurarea activității de cercetare în cadrul programului de studii universitare de doctorat.

**Art. 50** (1) Școala doctorală, cu avizul Consiliului pentru studii universitare de doctorat, va decide prin acte proprii asupra structurii și duratei activității de cercetare, a modalităților de raportare și evaluare a numărului de credite alocate activităților desfășurate pe parcursul realizării programului de cercetare științifică / creație artistică.

(2) La elaborarea documentelor privind elementele menționate la alin.1 vor fi avute în vedere:

- a) ponderea componentei de cercetare în cadrul programului de studii universitare de doctorat;
- b) competențele incluse în fișa calificării doctorale din RNCIS;
- c) activitățile desfășurate efectiv de către doctoranzi.

(3) Programul de cercetare științifică / creație artistică din programele de studii universitare de doctorat desfășurate pe trei ani cuprinde 120 de credite, repartizate pe minimum patru semestre. Programul de cercetare științifică pentru programele de doctorat desfășurate în patru ani cuprinde 150-190 de credite, repartizate pe minimum cinci semestre.

## **Seciunea 1 – Participarea doctoranzilor la proiecte de cercetare cu relevanță internațională și în echipe de cercetare.**

**Art. 51** (1) Școala doctorală, în baza mandatului încredințat de către IOSUD,



asigură doctoranzilor condițiile participării la proiecte de cercetare cu relevanță națională și internațională.

(2) În acest scop, școala doctorală va stabili criteriile de evaluare a procesului de cercetare și a rezultatelor cercetării, ținând seama de:

- a) relevanța națională și internațională a temelor de cercetare și a rezultatelor acestora, în funcție de evoluția problematicii cercetate reflectată în literatura științifică din domeniu;
- b) accesul real și efectiv al doctoranzilor la asociațiile profesionale internaționale;
- c) participarea doctoranzilor la conferințe naționale și internaționale;
- d) publicarea rezultatelor cercetării doctoranzilor în reviste incluse în baze de date internaționale;
- e) participarea doctoranzilor la realizarea unor brevete.

(3) IOSUD, prin școlile doctorale, vor depune diligențe pentru obținerea de fonduri în vederea susținerii proiectelor de cercetare, inclusiv prin acordarea de burse doctorale sau prin alte forme de sprijin financiar al activității de cercetare.

**Art. 52**  
**Participarea**  
**doctoranzilor în**  
**echipe de**  
**cercetare**

(1) IOSUD, prin școlile doctorale, vor asigura și dezvolta un cadru organizatoric adecvat participării doctoranzilor în echipe de cercetare.

(2) Prin participarea doctoranzilor în echipe de cercetare se urmăresc, în principal, următoarele:

- a) participarea la proiecte de cercetare științifică de amploare și cu relevanță națională și internațională;
- b) obținerea de informații privind progresele înregistrate în cadrul cercetării științifice întreprinse de doctoranzi;
- c) dezvoltarea de competențe transferabile prin lucrul în echipă;
- d) dezbateri privind activitățile și rezultatele cercetării în colective de doctoranzi, cadre didactice și cercetători.

**Art. 53**  
**Accesul la**  
**resursele de**  
**cercetare**

(1) IOSUD, prin școlile doctorale, garantează accesul real și efectiv al doctoranzilor la resursele logistice și de cercetare în scopul obținerii de performanțe la nivel național și internațional.

(2) Pentru îndeplinirea acestei obligații, IOSUD, prin școlile doctorale, elaborează standarde minime și obligatorii privind: dotarea cu tehnologii ale informației și comunicării, punerea la dispoziție de laboratoare și echipamente specifice de cercetare, accesul la

literatură de specialitate, participarea la conferințe științifice, participarea la forme suplimentare de instruire în domeniu.

(3) Asigurarea resurselor necesare desfășurării proiectului de cercetare al doctorandului reprezintă și o obligație specifică a conducătorului de doctorat.

**Art. 54**

(1) Proiectul de cercetare al doctorandului va cuprinde sursele de finanțare și se alcătuiește în baza unui buget estimativ de cheltuieli.

(2) La evaluarea proiectului de cercetare, sustenabilitatea financiară a acestuia este o condiție obligatorie de admisibilitate.

**Secțiunea 2 – Compatibilizarea programelor de studii universitare de doctorat cu cadrul european și național al calificărilor.**

**Art. 55**

(1) Programele de studii universitare de doctorat se elaborează pe baza unui curriculum ce face parte integrantă din documentația de înscriere a calificării în RNCIS.

(2) Conținutul curriculumului de studii universitare de doctorat trebuie să cuprindă cel puțin următoarele elemente:

- a) planul de învățământ;
- b) fișele disciplinelor din planul de învățământ;
- c) planul de cercetare adaptat la activitățile specifice ale doctoranzilor și ale echipelor de doctorat.

(3) Curriculumul este elaborat de o asemenea manieră încât să promoveze modelul învățării prin cercetare.

**Art. 56**

(1) Curriculumul este întocmit de școala doctorală, prin consultarea tuturor membrilor parteneriatului sau consorțiului, dacă este cazul, precum și a angajatorilor și a doctoranzilor.

(2) Curriculumul este avizat de Consiliul de studii universitare de doctorat și este adoptat de către IOSUD, prin decizia Senatului, respectiv a conducerii parteneriatului/consorțiului.

**Art. 57  
Curriculum**

(1) În conținutul curriculumului, pentru programul de pregătire universitară avansată, se vor introduce discipline obligatorii și discipline opționale.

(2) Doctoranzii pot alege disciplinele opționale și din disciplinele

cuprinse în curriculumul altor școli doctorale, în raport cu interesele specifice, complexitatea programului de cercetare și a problematicii abordate.

(3) Curriculumul cuprinde și discipline de formare a unor competențe transversale necesare în scopul facilitării angajării pe piața muncii și al valorificării competențelor dobândite în cadrul programului de studii universitare de doctorat.

### **Secțiunea 3 - Creditele transferabile**

#### **Art. 58**

(1) Sistemul european de credite transferabile (ECTS) are drept scop facilitarea mobilității naționale și internaționale a doctoranzilor.

(2) Aplicarea ECTS are la bază funcționarea unui sistem internațional de evaluare și comensurare a cursurilor care să permită efectuarea, recunoașterea și valorificarea unor stagii doctorale realizate în alte școli doctorale decât în cele la care sunt înscriși doctoranzii.

(3) Creditele din planul de învățământ al programului de studii universitare de doctorat pot fi obținute prin:

- a) parcurgerea și promovarea programului de pregătire universitară avansată,
- b) susținerea de rapoarte de cercetare,
- c) publicarea unor lucrări științifice,
- d) comunicarea unor lucrări științifice,
- e) participarea la manifestări științifice naționale sau internaționale, f) realizarea de brevete
- g) realizarea de performanțe artistice și sportive în domeniile artei, respectiv sportului.

#### **Art. 59**

(1) IOSUD mandatează școlile doctorale să elaboreze regulile aplicabile transferului de credite în cazul în care creditele se obțin la alte școli doctorale din țară sau străinătate.

(2) IOSUD mandatează școlile doctorale să elaboreze regulile aplicabile transferului de credite obținute în alte discipline pentru tezele de doctorat cu caracter interdisciplinar.

(3) Creditele dobândite în cadrul programului de studii universitare de doctorat sunt înregistrate în documente de tipul foii matricole pentru a permite, după caz, transferul în alte instituții de învățământ sau utilizarea lor la reînmatriculare.

#### **Secțiunea 4 – Forma și durata studiilor doctorale**

**Art. 60** Studiile universitare de doctorat se realizează numai cu frecvență (la zi).

**Art. 61** (1) Durata programului de studii universitare de doctorat este, de regulă, de 3 ani.

(2) În situații speciale, durata programului de studii universitare de doctorat poate fi prelungită cu 1-2 ani, cu aprobarea Senatului universitar, la propunerea conducătorului de doctorat și în limita fondurilor disponibile.

(3) Pentru absolvenții învățământului superior medical uman, medical veterinar și farmaceutic, precum și în alte domenii reglementate prin lege, durata doctoratului este de 4 ani, cu posibilitatea prelungirii pentru 1-2 ani. În consecință, pentru aceste domenii, durata maximă a studiilor universitare de doctorat nu poate depăși 6 ani.

(4) Studiile universitare de doctorat se pot întrerupe din motive temeinice, în condițiile stabilite prin regulamentul instituțional propriu de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat.

#### **Capitolul III. Îndrumarea doctoranzilor**

**Art. 62** Conducătorul de doctorat îndrumă activitatea doctorandului începând cu admiterea acestuia în cadrul programului de studii universitare de doctorat, pe parcursul programului de pregătire universitară avansată și a programului de cercetare științifică sau creație artistică, urmărind elaborarea, respectiv finalizarea proiectului de cercetare.

**Art. 63** (1) Conducătorii de doctorat vor asigura, împreună cu membrii echipei de cercetare, îndrumarea doctoranzilor în acord cu programul de cercetare științifică.

(2) Proiectele de cercetare ale doctoranzilor se derulează și se finalizează în domeniul și în specializarea pentru care conducătorul de doctorat a fost numit.

(3) Școlile doctorale vor defini și implementa regulile după care se va

stabili colaborarea între conducătorii de doctorat și doctoranzi.

(4) Școlile doctorale vor evita situațiile de conflict de interese între doctoranzi și conducători de doctorat.

**Art. 64**  
**Norma**  
**conducătorului**  
**de doctorat**

(1) La normarea activităților conducătorului de doctorat se va avea în vedere ca numărul maxim de doctoranzi ce pot fi îndrumați de un conducător de doctorat indiferent de stadiul parcursului studiilor doctorale să fie de maximum 8, fără a include doctoranzii îndrumați în co-tutelă. Un doctorand este considerat a fi în parcursul studiilor doctorale în perioada cuprinsă între data înmatriculării și data aprobării susținerii tezei de doctorat în Departament sau Școala doctorală.

(2) Un doctorand se consideră că și-a finalizat studiile de doctorat după susținerea publică a tezei de doctorat, dacă a obținut calificativul „Excelent”, „Foarte bine”, „Bine” sau "Satisfăcător".

(3) Un conducător de doctorat poate solicita, direct sau prin intermediul școlii doctorale, alocarea unui grant de studii universitare de doctorat, numai în condițiile în care, la data depunerii cererilor de finanțare, numărul său de doctoranzi îndrumați simultan este mai mic de 8.

**Art. 65**  
**Schimbarea**  
**conducătorului**  
**de doctorat**

(1) La cererea motivată a doctorandului și cu avizul școlii doctorale, Rectorul, respectiv conducerea IOSUD pot decide schimbarea conducătorului de doctorat, dacă au constatat neîndeplinirea obligațiilor contractuale asumate de către acesta, ori pentru alte motive care vizează raportul de îndrumare dintre conducătorul de doctorat și doctorand, motive care vor fi specificate în Regulamentul instituțional propriu de organizare și desfășurare a programului de studii universitare de doctorat.

(2) Școala doctorală desemnează un alt conducător de doctorat în situația prevăzută la alin.1, precum și în cazul în care se constată indisponibilitatea conducătorului de doctorat.

(3) La desemnarea unui nou conducător de doctorat, școala doctorală va avea în vedere cerințele de formare profesională ale doctorandului.

***Capitolul IV. Teza de doctorat***

- Art. 66** (1) Finalizarea studiilor universitare de doctorat se realizează prin elaborarea și susținerea publică a unei teze de doctorat.
- (2) În cadrul doctoratului științific, teza de doctorat trebuie să fie rezultatul activității proprii de cercetare științifică, sub îndrumarea conducătorului de doctorat, și să conțină rezultate originale în domeniul cunoașterii științifice.
- (3) În cadrul doctoratului profesional, teza de doctorat trebuie să fie rezultatul activității proprii de cercetare științifică și reflecție sistematică asupra creației proprii originale în domeniul artei sau sportului, după caz, activitate realizată de doctorand sub îndrumarea conducătorului de doctorat.

### **Secțiunea 1 – Conținutul tezei de doctorat. Criterii de evaluare.**

- Art. 67**  
**Conținutul tezei** (1) În vederea standardizării instituționale, fiecare școală doctorală, independent sau în colaborare cu alte școli doctorale similare din țară, elaborează un ghid de redactare a tezei de doctorat pe domenii de specializare universitară, precizând elemente precum: identitatea vizuală a școlii doctorale și a IOSUD, structura formală a tezei, numărul minim și maxim de pagini, standardul de redactare a referințelor bibliografice, cerințe formale de tehnoredactare etc.
- (2) Ghidul de redactare a tezei face parte integrantă din Regulamentul școlii doctorale.
- (3) Teza de doctorat va include o declarație olografă pe proprie răspundere prin care doctorandul își asumă calitatea de autor a lucrării, respectarea prevederilor eticii științifice, academice și profesionale, și respectarea drepturilor de proprietate intelectuală. Doctorandul va specifica explicit că teza nu include idei sau formulări plagiate și va confirma autenticitatea datelor empirice invocate în lucrare, acolo unde este cazul.
- Art. 68**  
**Criterii de evaluare a tezei** (1) Consiliul pentru studii universitare de doctorat elaborează criteriile și indicatorii de evaluare a tezelor de doctorat, în conformitate cu Cadrul European al Calificărilor și cu competențele asociate calificării înscrise în RNCIS și pe baza propunerilor formulate de școlile doctorale, potrivit specificului domeniilor de specializare universitară în care se organizează și se desfășoară studiile universitare de doctorat.

(2) IOSUD aprobă criteriile minime elaborate în condițiile alin.1, conform procedurilor stabilite prin Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat.

(3) Criteriile de evaluare a calității unei teze de doctorat urmăresc rezultatele de cercetare prezentate în teză, obținute în cadrul programului de studii universitare de doctorat. Se iau în considerare și rezultatele acceptate pentru publicare și aplicațiile pentru care există cererea de înregistrare a unui brevet.

**Art. 69**  
**Evaluarea**  
**colegială**

(1) Teza de doctorat este supusă mai întâi unei evaluări colegiale specializate în cadrul departamentului, sau, după caz, al școlii doctorale. Se consideră că doctorandul și-a îndeplinit obligațiile de stagiu odată cu obținerea avizului favorabil al departamentului sau școlii doctorale. Între evaluarea colegială și depunerea oficială a tezei, doctorandul mai poate modifica textul pentru a respecta acele sugestii ale evaluatorilor pe care le consideră oportune. Din momentul obținerii acestui aviz, teza poate fi depusă oficial și trebuie să fie susținută în termen de un an calendaristic de la data prezentării spre evaluare colegială. După obținerea avizului favorabil al departamentului sau școlii doctorale se poate proceda la numirea comisiei de doctorat.

(2) Evaluarea colegială specializată va avea loc după ce doctorandul probează îndeplinirea criteriilor minime de finalizare a studiilor universitare de doctorat stabilite de IOSUD prin Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, și de Școala doctorală, prin Regulamentul Școlii doctorale. În absența acestor publicații sau realizări, teza nu este acceptată în vederea susținerii evaluării colegiale.

(3) Criteriile minime pentru finalizarea studiilor universitare de doctorat includ cel puțin publicarea sau acceptarea spre publicare, după înscrierea în programul de studii universitare de doctorat a:

- a) două articole în reviste indexate în baze de date internaționale, pentru doctoratul științific;
- b) două articole în reviste indexate în baze de date internaționale sau realizări deosebite pentru domeniul artelor, respectiv două performanțe sportive omologate pentru domeniul sportului, pentru doctoratul profesional.

(4) Evaluarea colegială se va face ținând cont de domeniul tematic al tezei.

## **Secțiunea 2 – Prezentarea și susținerea tezei de doctorat.**

### **Art. 70 Comisia de doctorat și elaborarea referatelor de evaluare**

- (1) Fiecare IOSUD elaborează proceduri și criterii de numire a comisiilor de doctorat, potrivit legii, ținând cont de tema specifică a tezei și de domeniile în care referenții și-au desfășurat activitatea de cercetare în ultimii cinci ani.
- (2) Comisia de doctorat este formată din cel puțin 5 persoane, incluzând: un președinte, ca reprezentant al IOSUD, conducătorul de doctorat și cel puțin trei referenți oficiali din țară sau din străinătate, specialiști în domeniul în care a fost elaborată teza de doctorat dintre care cel puțin 2 nu sunt membri ai IOSUD din care face parte doctorandul și conducătorul de doctorat. Membrii comisiei de doctorat au titlul de doctor și au cel puțin funcția didactică de conferențiar universitar sau de cercetător științific principal gradul II, ori dețin abilitarea de conducător de doctorat, în țară sau în străinătate.
- (3) Comisia de doctorat este propusă de conducătorul de doctorat și este aprobată de consiliul Școlii doctorale și validată de Consiliul Facultății sau, după caz, de Consiliul studiilor universitare de doctorat.
- (4) Președintele comisiei de doctorat prezidează ședința de susținere a tezei de doctorat și nu poate fi conducătorul de doctorat.
- (5) Membrii comisiei de doctorat sunt remunerați pentru activitatea de evaluare a tezelor de doctorat, conform unor criterii stabilite de IOSUD.
- (6) Ca urmare a evaluării tezei de doctorat, membrii comisiei elaborează referatele de evaluare și le comunică IOSUD și conducătorului de doctorat.
- (7) În cazul unei sau unor evaluări negative, se menționează detaliat motivele acestei/acestor evaluări, iar doctorandul reface teza de doctorat conform cerințelor specificate în evaluare. Susținerea publică a tezei de doctorat și conferirea titlului de doctor vor avea loc numai după refacerea de către doctorand a tezei și în urma obținerii referatelor de evaluare pozitive din partea tuturor membrilor comisiei de doctorat.
- (8) Doctorandul poate modifica teza de doctorat ca urmare a observațiilor membrilor comisiei din referatele de evaluare, în vederea finalizării versiunii transmise către arhivare pe site-ul



Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.  
Doctorandul va informa conducătorul de doctorat cu privire la toate modificările realizate.

**Art. 71**  
**Susținerea**  
**publică a tezei**

(1) IOSUD, la propunerea Consiliului de studii universitare de doctorat, organizează susținerea publică a tezei de doctorat finalizate și procedurile de conferire a titlului de doctor, după ce teza a primit referate de evaluare pozitivă din partea tuturor membrilor comisiei de doctorat.

(2) Susținerea publică a tezei de doctorat poate avea loc în prezența a cel puțin 4 din cei 5 membri ai comisiei de doctorat, cu participarea obligatorie a președintelui comisiei și a conducătorului de doctorat.

(3) Fiecare IOSUD stabilește modul de desfășurare a ceremoniei academice de susținere publică a tezei de doctorat și de acordare a titlului de doctor.

(4) Anunțurile privind susținerea publică a tezelor de doctorat și rezumatul acestora trebuie să fie publicate cu cel puțin 15 zile înainte de susținere pe pagina de web a școlilor doctorale, astfel încât informația să fie ușor accesibilă publicului interesat. Rezumatele tezelor de doctorat susținute public vor fi la dispoziția publicului interesat pe site-ul școlilor doctorale și după susținerea publică.

(5) Susținerea publică a tezei include o etapă de evaluare a calității cercetării doctorale de către comisie. În vederea evaluării, doctorandul prezintă în fața comisiei teza, precum și activitățile de cercetare prin care a realizat-o, răspunzând întrebărilor puse de membrii comisiei. Această etapă de evaluare se realizează în prezența doctorandului și a membrilor comisiei, fără participarea publicului. Ca urmare a evaluării calității cercetării doctorale, comisia decide, prin acordul tuturor membrilor, aprobarea sau respingerea susținerii publice a tezei. În cazul deciziei de respingere, doctorandul poate reface teza și conducătorul de doctorat poate solicita încă o dată comisiei elaborarea referatelor de evaluare în vederea susținerii publice. O a doua respingere a tezei conduce la exmatriculare.

(6) Referatele de evaluare a tezei de doctorat precum și deciziile membrilor de recomandare sau respingere a susținerii publice sunt documente publice, iar acordul tuturor referenților este necesar pentru aprobarea susținerii publice.

(7) Susținerea publică include obligatoriu o sesiune de întrebări din

partea membrilor comisiei de doctorat și a publicului.

(8) Pe baza susținerii publice a tezei de doctorat, comisia de doctorat evaluează și deliberează asupra calificativului pe care urmează să îl atribuie tezei de doctorat. Calificativele care pot fi atribuite sunt: „Excelent”, „Foarte bine”, „Bine”, „Satisfăcător” și „Nesatisfăcător”.

(9) Dacă studentul-doctorand a îndeplinit toate cerințele prevăzute în programul de cercetare științifică și aprecierile asupra tezei de doctorat permit atribuirea calificativului „Excelent”, „Foarte bine”, „Bine” sau „Satisfăcător”, comisia de doctorat propune acordarea titlului de doctor, propunere care se înaintează spre validare CNATDCU. CNATDCU va emite decizia de validare în termen de maximum 3 luni de la primirea tezei.

(10) În cazul atribuirii calificativului „Nesatisfăcător”, comisia de doctorat va preciza elementele care urmează să fie refăcute sau completate în teza de doctorat și va solicita o nouă susținere publică a tezei.

(11) Titlul de doctor se acordă prin ordin al Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, după validarea tezei de doctorat de către CNATDCU. În domeniul fundamental Arte, după caz, teza de doctorat va fi însoțită de înregistrarea pe suport digital a creației artistice originale.

(12) În cazul în care CNATDCU nu validează teza de doctorat printr-o decizie scrisă și motivată, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului va comunica IOSUD această decizie. În termen de 1 an de la data comunicării primei invalidări către IOSUD și către doctorand, teza de doctorat poate fi reanalizată de către CNADTCU.

(13) În cazul unei a doua decizii de respingere a validării de către CNATDCU doctorandul este exmatriculat din programul de studii universitare de doctorat.

(14) Teza de doctorat retransmisă către CNATDCU trebuie să includă referate favorabile din partea conducătorului de doctorat și a membrilor comisiei de doctorat, pentru versiunea revăzută.

(15) Diploma de doctor este emisă de IOSUD, în termen de maximum 60 de zile de la data validării tezei de către CNADTCU.

(16) Diploma conferită după promovarea unui program de studii

universitare de doctorat are caracter național, și certifică cele mai înalte competențe academice și profesionale pe care o persoană le poate obține în învățământul universitar.

### **Secțiunea 3 – Respectarea eticii științifice, profesionale și universitare**

#### **Art. 72**

(1) Doctorandul este autorul tezei și își asumă corectitudinea datelor și informațiilor prezentate în teză, precum și buna credință în exprimarea opiniilor și demonstrațiilor din teză.

(2) Școala doctorală are responsabilitatea de a informa doctorandul cu privire la etica științifică, profesională și universitară, și de a verifica respectarea acesteia, inclusiv:

- respectarea prevederilor deontologice pe parcursul realizării cercetării de doctorat;
- respectarea prevederilor deontologice în redactarea tezei de doctorat.

(3) Școala doctorală și IOSUD vor lua măsuri pentru a preveni și vor sancționa abaterile de la normele eticii științifice, profesionale și universitare, conform Codului etic al instituției.

(4) Pentru eventualele fraude academice sau situații de plagiat, doctorandul răspunde, în condițiile legii penale și a celei privind dreptul de autor, în vigoare, la data constatării fraudelor sau a plagiatului.

(5) Identificarea unor situații de fraudă academică (precum idei sau formulări plagiate sau invocarea unor date empirice care nu corespund procesului de producere specificat în teză) în cadrul evaluării colegiale a tezei conduce la neacordarea avizului de susținere publică. În funcție de recomandarea departamentului sau a Școlii doctorale în care s-a desfășurat evaluarea colegială, exprimată prin vot majoritar, Consiliul școlii doctorale va decide refacerea tezei sau exmatricularea doctorandului.

(6) Identificarea unor situații de fraudă academică (precum idei sau formulări plagiate sau invocarea unor date empirice care nu corespund procesului de producere specificat în teză) în cadrul evaluării cercetării doctorale de către comisia de doctorat, anterior susținerii publice, sau în cadrul susținerii publice, conduce la respingerea tezei. Comisia de doctorat va decide prin vot majoritar fie

refacerea tezei, fie exmatricularea doctorandului.

#### **Secțiunea 4: Protecția drepturilor de proprietate intelectuală asupra tezei de doctorat**

**Art. 73**  
**Valorificarea**  
**drepturilor**  
**de proprietate**  
**intelectuală**

(1) Protecția drepturilor de proprietate intelectuală asupra tezei de doctorat se asigură în conformitate cu prevederile contractului de studii universitare de doctorat, respectând criteriile și măsurile prevăzute de legea specială în materie.

(2) Valorificarea dreptului de autor și/sau a drepturilor de proprietate industrială asupra produsului sau creației originale se realizează în conformitate cu prevederile legislației în domeniu, în vigoare, precum și cu respectarea principiilor și dispozițiilor Convențiilor internaționale și a legislației europene aplicabile, precum și a contractului de studii universitare de doctorat, dacă acesta conține astfel de clauze.

(3) Fiecare IOSUD poate elabora și aproba, pentru școlile doctorale pe care le cuprinde, strategii proprii de protejare a drepturilor patrimoniale ce rezultă din valorificarea drepturilor de proprietate intelectuală.

(4) Beneficiile patrimoniale rezultate din valorificarea drepturilor de proprietate intelectuală se distribuie proporțional cu sursa de finanțare a cercetării din cadrul programului de studii universitare de doctorat, în conformitate cu prevederile din contractul de studii universitare de doctorat.

#### ***Capitolul V. Cooperarea în domeniul programelor de studii doctorale***

**Art. 74**

(1) Studiile universitare de doctorat trebuie să conducă la dobândirea de cunoștințe, competențe și abilități atât pentru o carieră în cercetare, cât și pentru cadrul mai larg al pieței muncii. În acest context, doctoranzii trebuie să fie sprijiniți în școala doctorală pentru planificarea propriei cariere.

(2) Universitățile trebuie să coopereze, în domeniul educației doctorale, cu institutele de cercetare, sectoarele de afaceri și industriale, din țară și din străinătate, astfel încât să fie promovată mobilitatea studenților doctoranzi.

(3) Cooperarea și mobilitatea națională și internațională la nivel

doctoral trebuie să constituie o componentă obligatorie a perioadei de cercetare.

**Art. 75**

Organizarea doctoratului prin școli doctorale, în care colaborează instituții de învățământ universitar și centre/institute de cercetare prin dezvoltarea de laboratoare de cercetare, în asociere cu agenți economici din sectorul public și privat, urmărește:

- a) reunirea diferitelor discipline într-un domeniu de studiu specific;
- b) promovarea interdisciplinarității în abordarea întrebărilor și problemelor de cercetare;
- c) furnizarea unui cadru organizat în care studenții doctoranzi să-și împărtășească propriile experiențe și cunoștințe științifice dobândite;
- d) pregătirea doctoranzilor pentru piața muncii prin dezvoltarea de contracte și parteneriate cu actori socio-economici;
- e) integrarea profesională a studenților;
- f) participarea în proiecte internaționale de cercetare;
- g) întărirea mobilităților studențești internaționale în timpul și după terminarea doctoratului.

**Art. 76**  
**Mecanisme**  
**de cooperare**

(1) Realizarea unei culturi organizaționale de calitate obligă școlile doctorale să implementeze mecanisme cum ar fi:

- a) Acorduri de parteneriate internaționale, prin care experții în domeniu să participe în cadrul școlilor doctorale la susținerea de cursuri, la desfășurarea unor activități mentorate de cercetare, conferințe și dezbateri etc.;
- b) Cercetări de tip doctoral conduse în co-tutelă;
- c) Schimburi de doctoranzi și profesori cu universitățile de vârf din domeniu;
- d) Participarea la consorții internaționale, în care temele de cercetare doctorală sunt părți ale unor proiecte internaționale mai largi.

(2) Aceste mecanisme academice, se pun în aplicare prin proceduri specifice de admitere, examinare și absolvire a școlii doctorale, care să faciliteze integrarea școlilor doctorale românești în rețele internaționale de prestigiu.

(3) Curriculum-ul universitar trebuie să fie corelată cu cel de la universitățile de prim rang din domeniu, și în concordanță cu interesele și necesitățile naționale; temele de cercetare trebuie să fie relevante la nivel internațional sau, dacă sunt de interes național,

metodologia și abordarea lor trebuie făcută la standarde internaționale; rezultatul curricula de studii universitare de doctorat trebuie să intre în circuitul internațional, atât ca vizibilitate cât mai ales ca impact.

**Art. 77**  
**Mobilitatea**

Asigurarea mobilității în cadrul acordurilor de cooperare încheiate în programele de studii universitare de doctorat, a programelor structurale de formare de resurse umane, precum și a doctoratului în cotelă constă în:

- a) schimburi între profesori și studenți;
- b) organizarea de consorții și rețele;
- c) atribuirea de titluri și/sau certificate comune mai multor IOSUD, din țară sau străinătate, care atestă competențele dobândite;
- d) schimburi transnaționale;
- e) recunoașterea în plan internațional a doctoratului;
- f) dezvoltarea parteneriatelor între IOSUD și agenții economici.

**Capitolul VI. Stimularea angajării în muncă a absolvenților de programe de studii universitare de doctorat**

**Art. 78**

(1) Prin structura lor, programele de studii universitare de doctorat din IOSUD au drept scop:

- a) dobândirea competențelor de cercetare științifică și a altor competențe de conținut și transversale;
- b) asigurarea de oportunități de carieră pentru absolvenții de studii universitare de doctorat.

(2) Fiecare IOSUD, împreună cu CSUD, trebuie să conceapă o politică de marketing pentru studiile doctorale, care să corespundă competiției globale cu opțiuni de educație și profesionalizare mult diversificate geografic și tematic.

(3) Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului sprijină IOSUD în promovarea sistemului național de învățământ superior prin agenții specializate deja existente sau prin crearea de entități noi, oficii speciale pentru promovarea educației superioare, prin programe menite să ofere vizibilitate și să creeze notorietate pregătirii la nivel doctoral.

(4) La nivel național, IOSUD acreditate pot organiza un Consiliu al Școlilor Doctorale din România (CSDR), ca organizație

neguvernamentală ce se poate afilia unor organisme europene de profil care să aibă ca obiectiv promovarea cooperării naționale și internaționale în domeniul studiilor doctorale.

**Art. 79**  
**Registrul de**  
**Alumni**

(1) Instituțiile organizatoare de programe doctorale monitorizează gradul de angajare al absolvenților și dezvoltă strategii de îmbunătățire a inserției profesionale a acestora pe piața muncii.

(2) Școala doctorală întocmește și actualizează registrul de Alumni, cu absolvenții proprii, și asigură monitorizarea carierei, a activităților profesionale ale acestora, și contribuie astfel la integrarea acestora în societate.

**Art. 80**  
**Măsuri de**  
**stimulare a**  
**angajării în**  
**muncă**

Stimularea angajării în muncă a absolvenților de programe de studii universitare de doctorat se realizează, în principal, prin:

- a) adaptarea educației doctorale la exigențele societății cunoașterii, sub imperativul educației permanente;
- b) realizarea educației doctorale din perspectiva centrării pe student și pe învățarea prin cercetare;
- c) alinierea programelor doctorale la tendințele din cercetarea contemporană;
- d) recunoașterea rolului crucial al supervizării și evaluării;
- e) promovarea de structuri inovatoare pentru a veni în întâmpinarea nevoii de interdisciplinaritate și de oferire de abilități transferabile;
- f) creșterea mobilității internaționale, interdisciplinare și intersectoriale;
- g) finanțare adecvată și sustenabilă.

## TITLUL IV. STATUTUL JURIDIC AL DOCTORANZILOR ȘI AL CONDUCĂTORULUI DE DOCTORAT

### *Capitolul I. Statutul juridic al doctoranzilor*

- Art. 81**  
**Statutul**  
**Doctorandului**
- (1) Statutul juridic al doctorandului se stabilește de către IOSUD, în baza prevederilor legislației în domeniul educației și cercetării științifice și ale Regulamentului instituțional propriu de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat.
- (2) Pe parcursul desfășurării studiilor universitare de doctorat, doctorandul are calitatea de student-doctorand din punctul de vedere al ciclului de studii universitare, indiferent de filiera de doctorat pe care o urmează.
- (3) Medicii rezidenți au dreptul de a se înscrie în perioada rezidențiatului într-un program de doctorat cu frecvență și de a avea astfel simultan statutul de asistent de cercetare sau asistent universitar pe perioadă determinată, fiind retribuiți pentru ambele activități, conform legii.

### **Secțiunea 1 – Drepturile și obligațiile specifice doctoranzilor**

- Art. 82**  
**Drepturi**
- (1) Prezentul Cod stabilește cu caracter minimal și obligatoriu drepturile și obligațiile doctorandului.
- (2) Pe parcursul derulării ciclului de studii universitare de doctorat, doctorandul va avea dreptul :
- b) să beneficieze de sprijinul, îndrumarea și coordonarea conducătorului de doctorat și/sau a colectivului de cercetare;
  - c) să participe la ședințele colectivului de cercetare sau ale departamentului atunci când sunt în discuție teme relevante pentru studiile universitare de doctorat;
  - d) să fie reprezentat în forurile decizionale ale școlii doctorale, și, în limita prevăzută de Carta universitară, în Senatul IOSUD;
  - e) să beneficieze de logistica, centrele de documentare, bibliotecile și echipamentele școlii doctorale și ale IOSUD pentru elaborarea proiectelor de cercetare și a tezei de doctorat;
  - f) să se înscrie la cursurile, seminariile organizate de alte școli



doctorale din IOSUD pe durata programului de pregătire avansată;

- g) să lucreze împreună cu echipa de cercetători sau în formațiunile de studii din țară și străinătate pentru dezvoltarea cercetării aplicate sau fundamentale;
- h) să beneficieze de mobilități naționale sau internaționale;
- i) să beneficieze de sprijin instituțional pentru a participa la conferințe, congrese științifice, seminarii naționale și internaționale în domeniul de specializare în care și-a ales teza de doctorat;
- j) să efectueze stagii de practică la agenți economici publici/privați din țară sau străinătate;
- k) să participe la sesiunile de comunicări științifice organizate de școala doctorală sau /și de IOSUD;
- l) să fie informat cu privire la criteriile de evaluare, curriculumul studiilor universitare de doctorat, rezultatele examenelor, verificărilor pe parcursul desfășurării studiilor universitare de doctorat;
- m) să se implice în orice alte activități profesionale, la solicitarea conducătorului de doctorat sau a școlii doctorale, conform legii.

**Art. 83**  
**Obligații**

Doctorandul va avea următoarele obligații:

- a) să respecte orarul și să își îndeplinească obligațiile de susținere a lucrărilor și prezentare a rezultatelor cercetării;
- b) să prezinte rapoarte de activitate la finele stagiilor de cercetare sau de practică și ori de câte ori i se solicită;
- c) să fie în legătură permanentă cu conducătorul de doctorat și să îl informeze pe acesta cu privire la descoperirile științifice sau evoluțiile din domeniul său de specializare;
- d) să respecte disciplina instituțională;
- e) să contribuie activ la ameliorarea și îmbunătățirea cadrului de desfășurare a programului de studii universitare de doctorat;
- f) să nu desfășoare activități care influențează negativ performanțele din cadrul studiilor doctorale sau care îl pun într-o situație de conflict de interese.

## ***Capitolul II. Statutul juridic al conducătorilor de doctorat***

**Art. 84**

(1) Calitatea de conducător de doctorat este acordată prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, la propunerea CNATDCU de acordare a atestatului de abilitare, în conformitate cu

standardele și procedurile elaborate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

(2) În urma evaluării interne a conducătorilor de doctorat Școala doctorală poate decide prelungirea sau încetarea contractului de muncă al unui conducător de doctorat și poate solicita Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului retragerea titlului de conducător de doctorat.

(3) În cazul nerespectării standardelor de calitate vizând activitatea științifică și conduita morală și profesională a conducătorului de doctorat, pornind de la solicitări argumentate ale IOSUD sau ale altor persoane sau organizații, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, pe baza unor rapoarte externe de evaluare, întocmite, de CNATDCU sau de Consiliul de Etică și Management al Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, poate retrage titlul de conducător de doctorat.

(4) Prin regulamentele instituționale proprii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, IOSUD pot institui și alte sancțiuni, aplicabile conducătorilor de doctorat pentru nerespectarea obligațiilor ce le revin în baza prevederilor prezentului Cod, completate cu dispozițiile din Regulamentele proprii și Carta universitară.

#### **Art. 85**

(1) Conducătorii de doctorat vor preciza domeniul specific de competență academică, în raport cu rezultatele din cercetare obținute în ultimii cinci ani. O persoană nu poate deține titlul de conducător de doctorat decât într-un singur domeniu, cu excepția domeniilor complementare din domeniul artelor. O persoană poate deține titlul de conducător de doctorat într-o singură școală doctorală din România.

(2) IOSUD elaborează proceduri de evaluare periodică, la intervale de maximum 5 ani, a activității de cercetare și de îndrumare a doctoranzilor a conducătorilor de doctorat, bazate pe autoevaluare și evaluare colegială internă și externă.

(3) Rapoartele de autoevaluare a activității de cercetare și îndrumare a doctoranzilor realizate de conducătorii de doctorat vor fi publicate pe site-ul Școlii doctorale pentru a fi disponibile publicului interesat, inclusiv potențialilor candidați la admiterea în cadrul programului de studii, doctoranzilor și comunității științifice.

- Art. 86** (1) Activitatea conducătorilor de doctorat și a membrilor comisiilor de doctorat se normează prin Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat IOSUD, care va stabili și criteriile de remunerare ale acestora, în conformitate cu prevederile legii educației naționale.
- (2) Cercetătorii științifici gradul I care sunt conducători de doctorat sau cercetătorii științifici gradul II care lucrează în cadrul unei școli doctorale sunt normați pentru activitățile desfășurate conform Regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat al IOSUD.
- Art. 87**  
**Drepturile și**  
**obligațiile**  
**conducătorilor**  
**de doctorat**
- (1) Conducătorul de doctorat își exercită drepturi și își asumă obligații.
- (2) Drepturile conducătorului de doctorat decurg din legea educației, Carta universitară, din Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat propriu fiecărei UOD, IOSUD și școlilor doctorale, precum și din contractul său de muncă.
- (3) Drepturile conducătorului de doctorat includ, printre altele:
- a) Dreptul de a participa la competiții pentru granturi de programe de studii universitare de doctorat;
  - b) Dreptul de a îndruma și evalua activitatea doctorandului în cadrul programului de studii universitare de doctorat, conform autonomiei profesionale și universitare, urmărind exigențele programului de studii universitare de doctorat și respectând interesele profesionale ale doctorandului;
  - c) Dreptul de a propune comisia de doctorat;
  - d) Dreptul la o evaluare internă și externă imparțială, conformă cu metodologia specifică a procesului de evaluare;
  - e) Dreptul de a cunoaște metodologia în raport cu care este evaluat, atât în evaluarea internă cât și în evaluarea externă;
  - f) Dreptul de a cunoaște rezultatele evaluării interne și externe a propriei activități;
  - g) Dreptul de a refuza îndrumarea unui doctorand în condițiile în care este pus fără voia sa într-un conflict de interese;
  - h) Dreptul de a solicita Consiliului Școlii doctorale întreruperea relației de îndrumare a unui doctorand;
  - i) Dreptul de a participa la evaluarea candidaților la studii universitare de doctorat în programele de studii universitare de doctorat pe care le-a câștigat individual sau ca membru al echipei de proiect în competiția de granturi.

- (4) Conducătorul de doctorat are următoarele obligații:
- a) să asigure îndrumarea științifică, profesională și deontologică a fiecărui doctorand;
  - b) să propună o listă a temelor de cercetare;
  - c) să asigure condițiile și să stimuleze progresul doctoranzilor în cercetarea pe care o realizează;
  - d) să efectueze monitorizarea și evaluarea obiectivă și riguroasă a fiecărui doctorand;
  - e) să sprijine mobilitatea doctoranzilor;
  - f) să evite apariția conflictelor de interese în îndrumarea doctoranzilor.

## **TITLUL V. DISPOZIȚII TRANZITORII ȘI FINALE**

(de atributul MECTS. )

### **1. Dispoziții tranzitorii**

- Art. 88** (1) Dispozițiile prezentei Hotărâri de Guvern cu privire la organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat devin aplicabile începând cu anul universitar 2011-2012.
- (2) Până la începerea anului universitar 2011- 2012 toate Universitățile își vor adapta Carta universitară și anexele ce fac parte integrantă din ea la standardele și cerințele reglementate de prezenta Hotărâre de Guvern.
- (3) Până la finele anului universitar 2013-2014, conducătorii de doctorat din IOSUD acreditate se vor încadra progresiv în norma de 8 doctoranzi pe conducător de doctorat, prevăzută de legea educației naționale în vigoare. ARACIS și CNATDCU vor elabora anual rapoarte către Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului cu privire la încadrarea conducătorilor de doctorat în această normă, pe baza rapoartelor anuale specifice ale fiecărei IOSUD.

### **2. Dispoziții finale**

- Art. 89** Prezenta Hotărâre de Guvern intră în vigoare la data publicării în Monitorul Oficial al României, Partea I.
- Art. 90** (1) În cel mult 30 de zile de la intrarea în vigoare a prezentei Hotărâri, Guvernul României va adopta Metodologia de evaluare și acreditare a programelor de studii universitare de doctorat și de acreditare a IOSUD, ca parte integrantă a Metodologiei de asigurare a calității în învățământul superior, printr-o Hotărâre de Guvern inițiată de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului pe baza propunerilor formulate de ARACIS, CNCS și CNADTCU.
- (2) Pe baza Hotărârii de Guvern prevăzută la alin. 1, în termen de 30 de zile de la intrarea sa în vigoare, se va proceda la evaluarea periodică a calității programelor de studii universitare de doctorat din fiecare IOSUD.

**Art. 91**

(1) În termen de 30 de zile de la publicarea prezentei Hotărâri de Guvern în Monitorul Oficial, se va elabora și adopta, prin Hotărâre de Guvern, Metodologia de finanțare a programelor de studii universitare de doctorat, ca parte integrantă a Metodologiei de finanțare din fonduri publice a programelor de studii universitare.

(2) Aplicarea sistemului de finanțare în condițiile alin.1 se face numai la IOSUD acreditate la data intrării în vigoare a prezentei Hotărâri de Guvern.

(3) Dispozițiile alin. 1 se aplică și altor IOSUD după ce obțin acreditarea, în conformitate cu criteriile și standardele stabilite prin Hotărârea de Guvern elaborată și adoptată în condițiile prevăzute de art.92 alin.1.

**Art. 92**

La data intrării în vigoare a prezentei Hotărâri de Guvern se abrogă H.G nr. 567/2005 și toate actele normative date în aplicarea ei sau care sunt legate de domeniul reglementat de ea.....se enumeră – atributul MECTS